



SCHOOLBROCHURE

Afsprakennota 2023 - 2024



H[♥]rtelijk
Welkom!



Vaucampslaan 80 & 90
1654 Huizingen
02 359 15 85

secretariaat.huizingen@gbsbeersel.be
www.basisschool-huizingen.be



Inhoud

Hoofdstuk 1 Situering van onze school	5
1.1. Naam en adres, telefoon	5
1.2. Schoolbestuur (juridische aard en samenstelling)	5
1.3. Personeel	6
1.4. Klassenraad	7
1.5. Scholengemeenschap	7
1.6. Schoolraad	7
1.7. Ouderraad	8
1.8. De leerlingenraad	8
1.9. Pedagogische begeleiding	8
1.10. Pedagogisch project	9
1.11. Onderwijsaanbod (leergebieden) – leerplannen	9
1.12. Schoolstructuur	9
Hoofdstuk 2 Algemene bepalingen	10
2.1. Inschrijving van de leerling	10
2.2. Godsdienstkeuze – zedenleer – vrijstelling	10
2.3. Leerplicht en toelatingsvoorwaarden	11
Kleuteronderwijs	11
Lager onderwijs	11
Afwijkingen	11
2.4. Schoolverandering	11
2.5. Het centrum voor leerlingenbegeleiding (CLB)	12
Hoofdstuk 3 Organisatorische afspraken	13
3.1. Openstellen van de school – organisatie van de schooluren	13
3.2. Toezichten en kinderopvang	14
3.2.1. Toezichten	14
3.2.2. Kinderopvang buiten de normale aanwezigheid van de leerlingen	14
3.3. Schoolverzekering	14
3.2. Kosten op school	14
3.2.1. Warme maaltijden	15
3.2.2. Zwemmen	15
3.2.3. Sneeuwklassen (6 ^{de} leerjaar)	15
3.2.4. Gratis	15
3.2.5. Scherpe maximumfactuur	15
3.2.6. Minder scherpe maximumfactuur	15
3.2.7. Bijdrageregeling	15
3.2.8. Basisuitrusting	16
3.2.9. Toegang schoolstraat	16
3.3. Schoolagenda / heen-en weerschrift	16
3.4. Huiswerk	16

3.5.	<i>Rapport</i>	17
3.6.	<i>Getuigschrift basisonderwijs</i>	17
3.7.	<i>Problemen op school</i>	17
3.7.1.	<i>Onenigheid tussen leerkrachten en ouders</i>	17
3.7.2.	<i>Onenigheid tussen leerlingen – leerkrachten, en leerlingen onderling</i>	18
3.8.	<i>Ouders en leefregels</i>	18
3.8.1.	<i>Taalgebruik</i>	18
3.8.2.	<i>Uiterlijk voorkomen</i>	18
3.9.	<i>Afspraken zwemmen / LO</i>	19
3.10.	<i>Verloren voorwerpen</i>	19
3.11.	<i>Verkeer en veiligheid</i>	19
3.12.	<i>Verjaardagen</i>	19
3.13.	<i>Ruilen, speelgoed en multimediamateriaal</i>	19
3.14.	<i>Gebruik GSM, smartphone en spelconsoles</i>	20
3.15.	<i>Foto's – privacy</i>	20
Hoofdstuk 4 Ouders en school		20
4.1.	<i>Oudercontact</i>	20
4.2.	<i>Questi</i>	21
4.3.	<i>Deconnectie</i>	21
Hoofdstuk 5 De leefregels		22
5.1.	<i>Leefregels voor leerlingen</i>	22
	Zorg voor elkaar door:	22
	Zorg voor de natuur door:	22
	Zorg voor het materiaal door:	22
5.2.	<i>Hoe gaan wij op met conflicten?</i>	25

Een woordje vooraf

Beste ouder,
Dag leerling,

Jullie kozen voor één van de 4 gemeentescholen van Beersel. Samen vormen ze de Scholengemeenschap Beersel. Bijna 1200 kinderen volgen er elke dag les.

Voor ons dient een basisschool letterlijk een stevige basis te bieden aan elk kind. Streven naar kwaliteit is dan ook onze drijfveer.

Als gemeente willen we inzetten op degelijk en eigentijds onderwijs. Onderwijs dat kansen biedt aan **alle** kinderen. We voorzien onze schoolteams van modern materiaal en voldoende middelen zodat zij kinderen van vandaag optimaal kunnen begeleiden. Op vlak van ICT gebruiken onze leerkrachten de nieuwste materialen die geïntegreerd kunnen worden ingezet.

We vinden het ook onze taak om kinderen bewust deel te leren uitmaken van onze samenleving. Een rijke taal zien we daarin als een belangrijk speerpunt. Vaak heel gedifferentieerd maken onze teams daar elke dag werk van. Van ouders durven wij vragen dat ze dit proces mee ondersteunen door hun contacten met de school dan ook steeds in het Nederlands te voeren.

Wie een vraag, suggestie of bemerking heeft, is in onze scholen welkom. Samen zoeken we naar de beste oplossing. Kinderen moeten zich goed voelen bij ons op school. Voor onze ouders mag dat niet anders zijn.

Hartelijk dank voor het vertrouwen en dan rest mij nog jullie een boeiende tijd toe te wensen.

Jo Vander Meylen
Burgemeester gemeente Beersel

Beste Ouders,
Beste leerlingen,

Ook van mijn kant van harte welkom op onze school. Wat leuk dat jullie kozen voor GBS Huizingen. Zoals jullie al hebben gezien hebben wij een nieuwe directeur aan het roer: Welkom Thomas, meneer de directeur.

Ik wens hem dan ook alle succes toe met zijn opdracht. Samen met zijn team leerkrachten zal hij ervoor zorgen dat iedereen zich thuis kan voelen op onze school. Want wie zich goed voelt kan altijd een beetje meer.

Aarzel niet om het schoolteam aan te spreken met al jullie vragen. Zij staan klaar om er samen een spetterend schooljaar van te maken.

Heel veel plezier iedereen en laat ons samen mooie herinneringen bouwen.

Bruno Lerminiaux
Schepen van onderwijs.

Hoofdstuk 1 Situering van onze school

1.1. Naam en adres, telefoon

GEMEENTELIJKE LAGERE SCHOOL
Vaucampslaan 80
1654 HUIZINGEN
Tel. : 02 359 15 85

GEMEENTELIJKE KLEUTERSCHOOL
Vaucampslaan 90
1654 HUIZINGEN
Tel. : 02 359 15 85

e-mail secretariaat: secretariaat.huizingen@gbsbeersel.be
e-mail directie: Thomas.vanriet@gbsbeersel.be
website : www.basisschool-huizingen.be

1.2. Schoolbestuur (juridische aard en samenstelling)

Wij zijn een gemengde Nederlandstalige basisschool die behoort tot het officieel gesubsidieerd onderwijs.

Onze school is conform de wetgeving en voldoet aan de doelstellingen van het ministerie van onderwijs (ontwikkelingsdoelen, eindtermen, voorwaarden). Het wordt dan ook door het Ministerie van de Vlaamse Gemeenschap, departement onderwijs gesubsidieerd.
Drie jaar kleuteronderwijs en zes jaar lager onderwijs vormen samen het basisonderwijs.

Schoolbestuur: Gemeentebestuur van Beersel
Alsebergsteenweg 1046
1652 ALSEMBERG
Tel.nr. : 02 359 17 17

Schepen van Onderwijs : De Heer Bruno Lermينياux
Voor vragen i.v.m. het onderwijs in de gemeente kun je steeds terecht bij :
De Heer Bruno Lermينياux, Schepen van onderwijs. (+324 96 90 90 01)

1.3. Personeel

Directie:

De heer Thomas van Riet (wnd.)

Administratief medewerkers

Debbie Debremaeker
Carla Vanschoelant

Kleuterschool

Klas	K0	Katrien Carlier
Klas	K0	Shari Debremaeker
Klas	K1	Nancy Van Roy & Bieke Van Onsem
Klas	K1	Kirsten Callebaut & Bieke Van Onsem
Klas	K2	Elke Sermon
Klas	K2	Jolien Lanin
Klas	K3	Elke Eker & Liesbet Sterckx
Klas	K3	Thalia Snoeck & Stéphanie Vermeersch (t.v.v. Julie Cornet)
L.O.		Wesley Michiels / Robin Claes / Wim Doudelet

ZOCO/beleid	Kimberley Vantournhout
SES	Debora Buyl / Bieke Van Onsem / Julie Cornet
Kinderverzorgster	Els Samyn

Lagere school

Klas	1	Joyce Claes
Klas	1	Sara Arnoes
Klas	1	Kevin Van Roy
Klas	2	Leen Poppe
Klas	2	Caroline Blommaert
Klas	3	Magali Vanden Borre
Klas	3	Sarah Temmerman
Klas	4	Jerrel Van Houdt
Klas	4	Leen Gremmelprez
Klas	5	Amanda Verherstraeten
Klas	5	Iris Motté
Klas	6	Nele Christiaens
Klas	6	Selim El Boujdaini
L.O./ zwemmen		Wim Doudelet & Robin Claes

ZOCO/Beleid	Eline Dewaer
SES/OND	Alex Verbesselt / Cindy Petroons / Marjolein Demont / Kevin Van Roy / Krista Wets

LBV-leermeesters	Katia Maes (RKG) / Steven Cammaert (NCZ) / Hana Daskal (Isr.) / Giacomo Licata (PGO) /
------------------	---

Middagtoezicht/onderhoudspersoneel:

Lagere school:

Claudine Mukaniyonsaba
Sylvia Villé
Nadia Barkhane
Kenzo Vandervelde
Sophie Andre

Kleuterschool:

Andrea Vander Mergel
Annick Depandelaere
Fabienne Coppoy
Margot Dubois
Pamela Devillé
Julie Van Schel

1.4. Klassenraad

De klassenraad is een team van personeelsleden (eventueel aangevuld met externe deskundigen) dat onder leiding van de directeur of zijn afgevaardigde samen de verantwoordelijkheid draagt voor de begeleiding van en het onderwijs aan een bepaalde leerlingengroep of een individuele leerling.

1.5. Scholengemeenschap

De gemeentelijke basisscholen Huizingen, Alseberg, Lot en Dworp behoren tot één scholengemeenschap.

1.6. Schoolraad

De schoolraad vervangt vanaf 1 april 2005 de vroegere participatieraad. De duur van de mandaten is beperkt tot maximaal 4 jaar.

De schoolraad bestaat uit 3 geledingen: personeel, ouders en lokale gemeenschap. De schoolraad heeft advies- en overlegbevoegdheid over een groot aantal onderwijsaangelegenheden en vergadert op regelmatige tijdstippen. De directeur woont de vergaderingen van rechtswege bij met raadgevende stem. Op verzoek van de schoolraad kan de schepenen van onderwijs ook met raadgevende stem de schoolraad bijwonen.

De huidige schoolraad bestaat uit:

Voorzitter:

Secretaris:

De vertegenwoordigers van het personeel:

Thomas van Riet
Alex Verbesselt
Bieke Van Onsem
Nele Christiaens

De vertegenwoordigers van de ouders:

Pieter De Winter
Eric Beelen
Jacky De Weert

De vertegenwoordigers van de lokale gemeenschap:

Marina Bosmans
Johanna Gesquiere
Benjamin Deprez

De vertegenwoordiger van het schoolbestuur :

Schepenen Bruno Lerminiaux

1.7. Ouderraad

Voorzitter: Pieter De Winter

De ouderraad is een groep ouders die de school financieel en pedagogisch ondersteunt. Al de contactgegevens van leden van de ouderraad zijn te vinden op de kalender die aan het begin van het schooljaar werd aangeboden.

Ouderkoepel van het officieel gesubsidieerd onderwijs:

KOOGO

Bisschoffsheimlaan 1-8

1000 Brussel - 02/506.50.31

Interesse om deel uit te maken van de ouderraad?

Ouderraad.huizingen@gmail.com

1.8. De leerlingenraad

De leerlingenraad bestaat uit verkozenen uit elke klasgroep en bespreekt maandelijks met begeleidende leerkrachten voorstellen en eventuele problemen. In een open gesprek worden de besluiten van de vergadering aan alle leerlingen meegedeeld. We zorgen vanuit de leerlingenraad ook voor doorstroming naar de kindergemeenteraad van de gemeente Beersel.

1.9. Pedagogische begeleiding

Het schoolbestuur en het personeel laten zich begeleiden door het Onderwijssecretariaat van de Steden en Gemeenten van de Vlaamse Gemeenschap (OVSG vzw).

Goedroen van Lunenburg, pedagogisch adviseur, is de contactpersoon voor onze school.

OVSG maakt de volgende kernopdrachten waar voor de leden :

Pedagogische begeleiding

De pedagogische begeleidingsdienst helpt scholen en teams om hun pedagogisch project te realiseren en kwaliteitsvol onderwijs uit te bouwen. De school kan bij de pedagogische begeleiding terecht voor alle pedagogisch-didactische vragen of innovaties. Na een doorlichting geeft de begeleiding ondersteuning.

De pedagogische begeleiding wordt verzorgd door Goedroen van Lunenburg.

Naast pedagogische begeleiding kan een schoolbestuur beroep doen op de diensten van OVSG voor :

- Nascholing en service
- Jurering en evaluatie
- Consulting-juridische ondersteuning
- Protocollen Algemene Verordening Gegevensbescherming
- Begeleiding van een dossier scholenbouw
- Publicaties en administratieve software
- Sport- en openluchtklassen
- Belangenbehartiging

Gemeentelijk onderwijs =

- Onderwijs dicht bij de burger
- Openbaar onderwijs, open voor iedereen
- Aanspreekbaar en democratisch verkozen bestuur
- De gemeente voert een integraal beleid waar onderwijs deel van uitmaakt en speelt in op lokale noden.
- Gemeentelijke diensten versterken elkaar. De school is ingebed in een geheel van diensten waar ze op kan rekenen en mee samenwerken.
- Kwaliteitsvol onderwijs dankzij sterk uitgebouwde pedagogische begeleiding, nascholing, leerplannen, ...
- Voortrekkers van vernieuwing (bv. Method-onderwijs of gelijke kansen via onderwijs)
- School in de buurt, van de buurt, voor de buurt

De doelen uit het pedagogisch project worden geconcretiseerd via het gebruik van de OVSG-leerplannen.

1.10. Pedagogisch project

Het pedagogisch project vormt de basis en de leidraad van de volledige schoolwerking. De tekst ervan werd goedgekeurd door de overkoepelende schoolraad en de gemeenteraad.
(In bijlage te verkrijgen op aanvraag)

1.11. Onderwijsaanbod (leergebieden) – leerplannen

Hier kun je eventueel vermelden dat de doelen uit het pedagogisch project geconcretiseerd worden, via het gebruik van de OVSG-leerplannen, in de leergebieden:

- lichamelijke opvoeding;
- muzische vorming;
- Nederlands;
- wereldoriëntatie;
- wiskundige initiatie en wiskunde;
- Frans
- voor het lager onderwijs de leergebiedoverschrijdende thema's:
 - * leren leren;
 - * sociale vaardigheden;
 - * ICT

Daarnaast omvat het onderwijsaanbod voor het lager onderwijs twee lestijden in één van de erkende godsdiensten of in de niet- confessionele zedenleer.

- Anglicaanse godsdienst
- Israëlitische godsdienst
- Niet-confessionele zedenleer
- Protestants-evangelische godsdienst
- Orthodoxe godsdienst
- Rooms-katholieke godsdienst
- Islamitische godsdienst
- Vrijstelling

1.12. Schoolstructuur

Het schoolbestuur/directie bepaalt in overleg met de schoolraad de indeling in groepen. De kleuters worden ingedeeld in groepen op basis van geboortjaar. Bij een sterke aangroei van het aantal kleuters in de loop van het schooljaar kunnen de kleuters in een andere groep worden ingedeeld. Nieuwe groepsindelingen in de loop van het schooljaar gaan steeds in na een vakantieperiode tenzij door overmacht.

De lagere schoolkinderen worden ingedeeld in groepen op basis van leeftijd en leervorderingen.

Hoofdstuk 2 Algemene bepalingen

2.1. Inschrijving van de leerling

De inschrijving gebeurt aan de hand van de ISI-kaart / ID-kaart
Bij ontstentenis daarvan volstaat ook één van volgende documenten :

- Een uittreksel uit de geboorteakte;
- Het trouwboekje van de ouders;
- De identiteitskaart van het kind;
- Het bewijs van inschrijving in het vreemdelingenregister;
- De reispas voor vreemdelingen.

Bij de eerste inschrijving ontvangen de ouders deze brochure (informatieve en schoolreglement) en volgende formulieren :

- Ontvangst van en akkoord met het schoolreglement,
- Keuzeformulier levensbeschouwelijk vak of aanvraag vrijstelling (lager onderwijs)
- Verklaring ouders bij inschrijving
- Vragenlijst over achtergrond van uw kind (Ministerie van onderwijs en vorming)
- Toelatingen allerhande
- Medische fiche

Je kan je kind inschrijven op onze school via het centraal aanmeldingsregister

Gemeenschappelijke inschrijfdata worden vastgelegd in overleg met het LOP Beersel, Halle, Sint-Pieters-Leeuw.

2.2. Godsdienstkeuze – zedenleer – vrijstelling

De regering legt het model van ondertekende verklaring en de procedure tot het bekomen van een vrijstelling vast en bepaalt op welke wijze de lestijden waarvoor men is vrijgesteld, moeten worden ingevuld.

Bij elke inschrijving van hun leerplichtig kind in het lager onderwijs beslissen de ouders, bij ondertekende verklaring:

1. dat hun kind een cursus in één der erkende godsdiensten volgt;
2. dat hun kind een cursus niet-confessionele zedenleer volgt.

Die keuze kan tot uiterlijk 30 juni gewijzigd worden voor het volgende schooljaar. Hiervoor vragen de ouders tijdig een nieuw formulier aan de directie.

Op de eerste schooldag van september volgen de leerlingen de keuze van vorig schooljaar, tenzij ze hun keuze wijzigen door een nieuw formulier in te dienen vóór 30 juni (zie hierboven).

Ouders die op basis van hun religieuze of morele overtuiging bezwaren hebben tegen het volgen van één van de aangeboden cursussen godsdienst of niet-confessionele zedenleer kunnen op aanvraag bij de directeur een vrijstelling bekomen.

De school waakt erover dat de vrijgestelde leerlingen, de vrijgekomen lestijden gebruiken voor de studie van hun eigen religie, filosofie of moraal.

2.3. Leerplicht en toelatingsvoorwaarden

Kleuteronderwijs

Kleuters kunnen ingeschreven worden in de school vanaf de datum dat ze de leeftijd van twee jaar en zes maanden bereiken.

Als ze jonger zijn dan drie jaar, mogen ze pas een eerste keer naar school komen op één van de wettelijk opgelegde instapdata, nl.:

- de eerste schooldag na de zomervakantie;
- de eerste schooldag na de herfstvakantie;
- de eerste schooldag na de kerstvakantie;
- 1 februari;
- de eerste schooldag na de krokusvakantie;
- de eerste schooldag na de paasvakantie;
- de eerste schooldag na Hemelvaartdag

Een kind is vanaf 1 september 2020 vanaf de leeftijd van 5 jaar leerplichtig.

Lager onderwijs

Ouders zijn verplicht ervoor te zorgen dat hun leerplichtig kind daadwerkelijk onderwijs volgt. Het lager onderwijs duurt in principe zes jaar.

In het lager onderwijs beslist de school of een leerling mag overgaan of moet zittenblijven.

Als de school beslist dat een leerling moet overzitten, moet die de beslissing schriftelijk (rapport) en mondeling toelichten aan de ouders.

Afwijkingen

- Ouders kunnen hun kind **één jaar langer in het kleuteronderwijs** houden of één jaar vroeger het lager onderwijs laten beginnen. Deze beslissing kunnen de ouders pas nemen nadat ze **het advies** van zowel de klassenraad als het CLB- centrum hebben ingewonnen. Deze afwijking blijft beperkt tot één jaar.

Dit zijn leerplichtige leerlingen. De ouders dienen dan ook alle wettelijke verplichtingen daaromtrent te volgen.

- Ouders kunnen hun kind **een zevende jaar en achtste jaar in het lager onderwijs** laten blijven. Voor de toelating is **een gunstig advies** van de klassenraad nodig.

Indien wij binnen een bepaalde leeftijdsgroep de noodzaak zien om de groep te herverdelen, om zo een optimale ontwikkeling, zowel cognitief als sociaal-emotioneel, van elke lerende na te streven, behoudt de school het recht tot deze herverdeling.

2.4. Schoolverandering

Schoolverandering kan steeds in de loop van het schooljaar.

2.5. Het centrum voor leerlingenbegeleiding (CLB)

Het schoolbestuur heeft beleidsplan/beleidscontract afgesloten met het
Centrum leerlingenbegeleiding voor het vrij en gemeentelijk onderwijs
Ninoofsesteenweg 7
1500 Halle

Mail : info@clbhalle.be

Website : www.clbhalle.be



Brecht Van Laethem is de contactpersoon voor onze school.

Het CLB heeft als opdracht bij te dragen tot het welbevinden van leerlingen nu en in de toekomst. Hierdoor wordt bij de leerlingen de basis gelegd van alle leren zodat zij door hun schoolloopbaan heen de competenties kunnen verwerven en versterken die de grondslag vormen voor een actuele en voortdurende ontwikkeling en maatschappelijke participatie.

De begeleiding van de leerlingen door het CLB situeert zich op volgende domeinen:

- Het leren en studeren
- De onderwijsloopbaan
- De preventieve gezondheidszorg
- Het psychisch en sociaal functioneren

Het CLB maakt zijn werking bekend aan de leerlingen en hun ouders. Het CLB werkt vraaggestuurd vanuit de leerlingen, de ouders en de scholen, behalve voor de verplichte begeleiding.

Hoofdstuk 3 Organisatorische afspraken

3.1. Openstellen van de school – organisatie van de schooluren

De schooluren

08u.00: de poort wordt geopend, er is bewaking op de speelplaats
08u.30: aanvang eerste lesuur
10u.10: 10-uur pauze start
10u.25: 10-uur pauze einde
12u.05: einde van de lessen van de voormiddag.
13u.30: aanvang van de lessen van de namiddag
15u.20: einde van de schooldag.



's Ochtends nemen ouders en kinderen afscheid van elkaar bij de groene poort.

Tijdens de schooluren zijn de poorten en deuren van de school gesloten voor de veiligheid van uw kinderen en onze personeelsleden. Daarom vragen wij om u steeds aan te melden via het secretariaat van de lagere school, via de bel.

Na schooltijd worden de kinderen afgehaald:

- In de kleuterschool :

K0 en K1: in de speelzaal
K2 en K3: in de klas

- In de lagere school :

Leerlingen worden opgehaald, langs poort Malleboot, op de speelplaats.
Poort aan de kant van Stekelbees is enkel en alleen toegankelijk voor fietsers!

Kinderen van de lagere school die alleen, te voet of met de fiets, naar huis gaan worden na schooltijd begeleid in rijen:

Voetgangers/fietsers:

Rij 1 Brug/fietsers

Worden begeleid tot aan de brug en kunnen daar onder begeleiding van leerkracht oversteken.

rij 2 : Beemdrij/fietsers

Worden begeleid tot aan de Beemd, waar ze worden opgehaald door ouders of vanaf dit punt alleen naar huis gaan.

De leerlingen worden opgevangen tot 15u.35 door de leerkrachten, op woensdag is dit tot 12u.20. Daarna worden ze ingeschreven door de Malleboot in de naschoolse opvang.

Ouders die hun kind(eren) door andere personen laten afhalen, delen dit op voorhand mee aan de klasleerkracht.

Vakantie en vrije dagen

Een overzicht van de vrije dagen en vakanties wordt in het begin van het schooljaar geplaatst op Questi. Deze staan ook vermeld op de schoolsite.

3.2. Toezichten en kinderopvang

3.2.1. Toezichten

Speeltijden: Het toezicht tijdens de speeltijden wordt door de leerkrachten begeleid.

Middagpauze: Het toezicht wordt georganiseerd door leerkrachten en begeleiders.

3.2.2. Kinderopvang buiten de normale aanwezigheid van de leerlingen

De voor- en naschoolse opvang gebeurt in **de Malleboot**. (3Wplus)

De Malleboot is toegankelijk vanaf 7u. 's morgens tot 8u.15 en 's avonds van 15u.35 tot 19u.00.

Alle inschrijvingen, afspraken, regelingen en financiële verplichtingen worden ter plaatse geregeld.

Tijdens de vaste vakantieperiodes is er geen opvang in de school. De kinderen kunnen wel naar de buitenschoolse opvang "**de Malleboot**" te Beersel/Dworp. Hiervoor dienen ze in te schrijven via het online platform: www.i-active.be. Tijdens de pedagogische studiedagen is er wel opvang in de school voor, aangeboden door 3Wplus.

Voor verdere informatie mag u steeds de coördinator contacteren mevrouw Jill Bettens (Jill.bettens@3wplus.be).

3.3. Schoolverzekering

Schoolverzekering : AXA
Vorstlaan 25
1170 Brussel

Wat wordt er verzekerd : lichamelijke letsels opgelopen in de school en tijdens schooltijd.

Tijdens activiteiten van de school (avonturendriedaagse, sneeuwklas, verkeersdag, filmbezoek enz.) zijn de kinderen eveneens verzekerd voor lichamelijke letsels.

De verzekering voorziet eveneens schadeloosstelling voor persoonlijk letsel opgelopen onderweg van en naar de school.

Uw kind moet dan wel de normaal gevolgde weg nemen binnen een normale tijdsduur die nodig is om zich te verplaatsen tussen de vertrek- en aankomstplaats.

Wat is niet verzekerd : persoonlijke zaken vb. gsm, kledij, fiets, horloge, ... Wie en hoe verwittigen bij schade en ongeval ?

- De school vult de ongevalsangifte in, waarmee het kind vergezeld van ouders of leerkracht zich naar de dokter begeeft. Nadien wordt deze digitaal op het secretariaat doorgestuurd.
- Nadat u het polisnummer via de post ontvangt, kan u de onkosten van het ongeluk verminderd met het remgeld (mutualiteit) terugvragen aan AXA. Hiervoor stuurt u alle nodige bewijsstukken op.

3.2. Kosten op school

Maandelijks zal u een factuur ontvangen. U kan deze factuur betalen via overschrijving of domiciliëring.

3.2.1. Warme maaltijden

De warme maaltijden worden per trimester besteld. Bij ziekte of afwezigheid vragen wij om telefonisch voor 9 uur de warme maaltijd te annuleren, zoniet wordt deze aangerekend. Het menu wordt gepubliceerd op Questi.

De betaling van de warme maaltijden gebeurt via facturatie.

3.2.2. Zwemmen

In het begin van het schooljaar wordt voor kinderen van het 2de en 4de leerjaar € 30 van de maximumfactuur verrekend als bijdrage voor ingang en vervoer.

De gemeente draagt de overige kosten.

De kosten voor het 3de leerjaar worden door de overheid gedragen.

3.2.3. Sneeuwklassen (6^{de} leerjaar)

Periodieke betalingen van de sneeuwklassen gebeuren in schijven, via facturatie.

3.2.4. Gratis

Al het materiaal dat nodig is om de ontwikkelingsdoelen, leerplandoelen en eindtermen te bereiken wordt door de school voorzien.

Indien men verkregen materiaal beschadigt of verliest, moet dit door de ouders vervangen worden.

3.2.5. Scherpe maximumfactuur

(= kostprijs van materialen en activiteiten waarvoor de school een bijdrage mag vragen, deze prijzen kunnen geïndexeerd worden)

De maximumfactuur voor de lagere school bedraagt 105 euro; zwemgeld inbegrepen

De maximumfactuur voor de kleuterschool bedraagt 55 euro.

Tickets die vooraf gereserveerd zijn, worden bij afwezigheid niet terugbetaald.

3.2.6. Minder scherpe maximumfactuur

Meerdaagse extra-muros. De school organiseert voor het 1ste, 4de en 6de meerdaagse activiteiten. De leerlingen zijn niet verplicht om hieraan deel te nemen. Zij worden tijdens deze periode opgevangen op school en krijgen een aangepast takenpakket. De bijdrage van de ouders kan maximaal **€ 520** bedragen voor **de volledige schoolloopbaan** lager onderwijs. Dit bedrag per schooljaar kan steeds geïndexeerd worden. Voor de sneeuwklassen kan er vanaf het 5de leerjaar betaald worden in schijven.

3.2.7. Bijdrageregeling

Het volgende aanbod is niet verplicht. De school gebruikt deze materialen niet in haar activiteiten en lessen. Voor dit soort uitgaven is er geen maximumbedrag voorzien.

Nieuwjaarsbrieven, Warme maaltijden, ...

3.2.8. Basisuitrusting

De school verwacht dat de leerlingen over volgende zaken beschikken. De basisuitrusting valt ten laste van de ouders.

Kleuterschool:

schooltas (min. grootte van een schrift)

Lagere school:

boekentas (min. grootte van een A4-map)

pennenzak

eetzakje (apart van boekentas)

brooddoos, hersluitbare drinkbus/beker

turn T-shirt (logo school – 10 euro)

zwemzak + zwemgerief (2de, 3de en 4de leerjaar)

3.2.9. Toegang schoolstraat

Bij het begin en het einde van een schooldag wordt de straat tussen Beemd en de school afgesloten voor al het gemotoriseerd verkeer:

- Elke ochtend van 08u00 tot 8u40
- Maandag-, dinsdag-, donderdag-, vrijdagavond van 15u00 tot 15u40u
- Woensdagmiddag van 11u45 tot 12u30

We vragen jullie buiten de zone te parkeren en de kinderen te voet of met de fiets tot aan de schoolpoort te brengen of op te halen.

3.3. Schoolagenda / heen-en weerschrift

Kleuteronderwijs:

In de kleuterklassen hebben de leerlingen een **heen-en-weerschrift/mapje** met allerlei info, een weekverslag, mededelingen van de leerkracht voor de ouders en bv. versjes en liedjes (apart schriftje). Er is ook ruimte voorzien voor mededelingen van de ouders aan de leerkracht. Deze schriftjes/mapjes worden dagelijks mee naar huis gegeven.

Lagere school:

Vanaf het eerste leerjaar van het lager onderwijs krijgen de leerlingen **een schoolagenda**. Hierin worden de taken van de leerlingen en mededelingen voor ouders dagelijks genoteerd. Er is ook ruimte voorzien voor mededelingen van leerlingen en ouders voor de leerkracht. De leerkracht ondertekent wekelijks de agenda. We vragen de ouders om de schoolagenda dagelijks te controleren en te handtekenen.

3.4. Huiswerk

Huistaken zijn opdrachten na schooltijd uit te voeren. Dit omvat mondelinge en schriftelijke opdrachten, leren van lessen, opzoeken van documentatie, ...

Doelstelling bij huistaken of lessen:

De leraar geeft huistaken om de leerstof/techniek verder in te oefenen. Via het leren van “lessen” kan de leerstof worden herhaald en verdiept.

Huistaken/lessen bevorderen, mits ondersteuning in de klas, het zelfstandig werken van het kind.

In welke leerlingengroepen?

In het eerste en het tweede leerjaar krijgen de kinderen vooral oefeningen i.v.m. lezen en afwerken van klastaakjes. Vanaf het derde leerjaar krijgen de leerlingen huistaken.

Wat indien het kind zijn huiswerk niet begrijpt?

Vanaf het schooljaar 2014-2015 zijn wij gestart met een project rond huiswerkbegeleiding. De werking richt zich naar kinderen die geconfronteerd worden met verminderde leerkanalen waarvan het gezin omwille van allerlei oorzaken onvoldoende ondersteuning kan geven. De selectie van leerlingen gebeurt op basis van verschillende criteria en door nauwe samenwerking van de klasleerkracht en zorgcoördinator. De betrokken ouders worden hierover ingelicht en ondertekenen een engagementsverklaring. Deze naschoolse begeleiding gaat door op dinsdag en donderdag, na schooltijd.

Deze huiswerkbegeleiding wordt door leerkrachten van de school (juf Amanda en meester Jerrel) gegeven. Wij werken hiervoor samen met VZW De Horizon.

De leerlingen houden zich aan de afspraken binnen de huiswerkklass. Indien zij zich niet houden aan de gemaakte afspraken, kunnen zij worden verwijderd uit de huiswerkklass.

3.5. Rapport

Regelmatig worden toetsen afgenomen. Aan de hand van de toetsen evalueren we in welke mate de leerlingen de aangeboden leerstof beheersen of waar verdere ondersteuning nog nodig lijkt. De toetsenmap gaat op regelmatige basis mee naar huis zodat de ouders de leerevolutie van hun kind kunnen volgen.

Uw kind krijgt vier maal per schooljaar een rapport: herfst-, winter-, lente- en zomerrapport.

In het zesde leerjaar nemen de leerlingen deel aan de eindtoetsen ingericht door OVSG, de begeleidingsdienst voor steden en gemeenten.

3.6. Getuigschrift basisonderwijs

De leerlingen die op het einde van het 6^{de} leerjaar de eindtermen behaald hebben, krijgen een getuigschrift basisonderwijs. De andere leerlingen krijgen een attest dat bevestigt dat ze voldoende aanwezig waren gedurende hun schoolloopbaan. Met dit attest kunnen leerlingen instromen in de B-stroom van het eerste jaar secundair onderwijs.

3.7. Problemen op school

Leerlingen, ouders en leerkrachten houden zich aan de leefregels en afspraken die in dit schoolreglement en de afsprakennota opgesomd zijn en aanvaarden de consequenties bij het niet naleven ervan.

3.7.1. Onenigheid tussen leerkrachten en ouders

Bij onenigheid tussen leerkrachten en ouders nemen de ouders in de eerste plaats contact op met de betrokken leerkracht om, in gemeenschappelijk overleg, te trachten tot een vergelijk te komen. Wanneer dit overleg geen resultaat oplevert, kan men een afspraak maken met de directeur. Deze kan trachten een overeenkomst tussen beide partijen tot stand te brengen. Indien deze beide vormen van overleg mislukken, kunnen de ouders zich wenden tot het

schoolbestuur, via de schepen van onderwijs.

3.7.2. Onenigheid tussen leerlingen – leerkrachten, en leerlingen onderling

Soms worden gemaakte leefregels en afspraken niet nageleefd en/of kunnen zowel de leerkracht als het kind zich eens vergissen.

Als een leerling de goede werking van de school hindert of het klasgebeuren stoort, kunnen volgende maatregelen worden getroffen:

- een ordemaatregel, kan genomen worden door elk onderwijzend personeelslid
- een preventieve schorsing, is een bewarende maatregel, die genomen wordt door de directeur en/of afgevaardigden.
- een individueel begeleidingscontract wordt opgesteld door en met de directeur.
- een tuchtmaatregel, kan enkel genomen worden door de directeur. Dit kan een tijdelijke uitsluiting of een definitieve uitsluiting inhouden.

3.8. Ouders en leefregels

We vragen de ouders hun kind te stimuleren om de leefregels van de school na te leven en zelf het goede voorbeeld te geven.

3.8.1. Taalgebruik

Op school en in de nabijheid van kinderen spreekt iedereen AN (Algemeen Nederlands). Ook van ouders verwachten we dat ze Nederlands praten of iemand meebrengen die de taal machtig is.

Ik speel, Jij leert, Wij spreken in het Nederlands...

Nederlands is de onderwijstaal, speeltaal en spreektaal in onze gemeentelijke basisscholen. Om een vlotte integratie binnen het totale schoolgebeuren te garanderen vragen wij leerlingen en ouders er zich toe te engageren om met elkaar in enkel het Nederlands te communiceren.

Alle contacten school /ouders en school /kinderen worden uitsluitend in het Nederlands gevoerd. Wanneer de kennis in een beginstadium nog te beperkt is kunnen ouders zich laten bijstaan door een tolk.

- Onze gemeente engageert zich om voor ouders taalcursussen op ieders niveau aan te bieden. Ook naar anderstalige kinderen worden er initiatieven (zoals taalkampen) georganiseerd. Bij de directie kan U hierover folders bekomen.
- Het Nederlands machtig zijn, maakt het mogelijk het leerproces van uw kind te volgen en te ondersteunen. Dat blijft een meerwaarde en vergroot de kansen van uw kind.
- Van de ouders wordt een positieve houding verwacht ten aanzien van de bijkomende inspanningen die de school levert om de taalachterstand van de leerlingen weg te werken.

3.8.2. Uiterlijk voorkomen

Kledij, schoeisel en haartooi van de leerlingen zijn verzorgd, eenvoudig en hygiënisch. De kledij eigen aan een bepaalde cultuur en/of levensbeschouwing zijn niet toegestaan.

3.9. Afspraken zwemmen / LO

De verplichte turnkledij bestaat uit: gym schoenen met witte zolen en een blauwe T-shirt (met het logo van de school), verkrijgbaar op het secretariaat. De zwarte sportbroek dient zelf aangekocht te worden. In de kledij wordt de naam genoteerd.

De turnkledij wordt in een passende turnzak gestoken die ze in **bruikleen** krijgen.

Voor het zwemmen hebben de leerlingen een badpak of zwembroek nodig. De leerlingen krijgen een badmuts van de ouderraad. Indien de eerste badmuts stuk of verloren is, dienen de ouders zelf één aan te kopen. Zij brengen ook twee handdoeken mee.

Alles steekt in een zwemzak en overal staat de naam op genoteerd. Indien het zwemmen organisatorisch niet kan plaatsvinden, worden deze lessen vervangen door sport.

De leerlingen zijn verplicht de lessen van bewegingsopvoeding te volgen. Zij kunnen enkel vrijgesteld worden, op een uitdrukkelijk gemotiveerd en schriftelijk verzoek van de ouders of met een medisch attest. Na 3 achtereenvolgende doktersattesten kan de schoolarts voor een controle ingeschakeld worden.

3.10. Verloren voorwerpen

De school is niet aansprakelijk voor diefstal of het verlies van persoonlijk materiaal van de kinderen (gsm, kledij, schoolgerei, fiets, juwelen,...).

Indien een kind iets verloren heeft, kunnen de ouders of het kind zelf gaan kijken bij de verloren voorwerpen. Op regelmatige tijdstippen worden deze geschonken aan het asielcentrum.

3.11. Verkeer en veiligheid

De ouders bespreken met hun kinderen de veiligste schoolroute van thuis naar school en van school naar huis. De ouders zorgen ervoor dat kinderen, die met de fiets naar school komen, over een fiets beschikken die verkeerstechnisch in orde en veilig uitgerust is. De kinderen nemen, verzekeringsgewijs, de kortste weg naar huis.

Een fietshelm en fluohesje zijn tijdens schooluitstappen verplicht .

Het is belangrijk dat ouders het goede voorbeeld geven en hun kinderen ondersteunen om de verkeersregels na te leven.

3.12. Verjaardagen

Wanneer uw kind verjaart, mag het een eenvoudige traktatie (geen snoep, chips, chocolade of borrelnootjes) of geschenkje voor de ganse klas meebrengen. Spreek dit vooraf met de klasleerkracht af.

3.13. Ruilen, speelgoed en multimediamateriaal

- Multimedia-apparatuur laten we thuis.
- Speelgoed wordt in overleg met de leerkrachten meegebracht bij projectmatig werken.
- Ruilen van allerhande verzamelobjecten (kaarten, mannetjes, ..) is niet toegelaten.

Directeur, leerkrachten of middagtoezichters dragen voor het opgesomde materiaal geen verantwoordelijkheid.

3.14. Gebruik GSM, smartphone en spelconsoles

Op school worden GSM-toestellen uitgezet. De school is niet verantwoordelijk voor schade of diefstal van het toestel. Bij misbruik van de GSM, wordt deze aan de directie overhandigd en door de ouders afgehaald. Indien nodig is telefonisch contact mogelijk via de schooltelefoon.

Contact opnemen, buiten de schooluren, met elkaar via sociale media kan leuk zijn. Spijtig genoeg horen we ook andere verhalen. We proberen onze leerlingen bewust te maken van de gevaren van internet en hopen dat u samen met ons een oogje in het zeil houdt.

3.15. Foto's – privacy

Ouders mogen enkel hun eigen kind fotograferen tijdens schoolfeesten/activiteiten.

Er mogen geen foto's van schoolactiviteiten waarop leerlingen staan op sociale media (vb facebook) geplaatst worden. Indien ouders dit toch doen, is de school hiervoor niet verantwoordelijk!

Hoofdstuk 4 Ouders en school

4.1. Oudercontact

Ouders en school hebben elkaar nodig om tot een goede en volledige opvoeding van de kinderen te komen. Altijd blijven ouders de eerstelijns en ook de belangrijkste verantwoordelijken voor de opvoeding van hun kinderen. De school vormt echter een onmisbare schakel in deze opvoeding.

Als school proberen we een informatiebeleid uit te werken met "openheid" als grootste kenmerk, en dit in twee richtingen. We proberen de ouders zoveel mogelijk te betrekken bij het schoolgebeuren.

Bij co-ouderschap vragen wij de ouders om samen naar het oudercontact te komen, zodat zij dezelfde informatie op hetzelfde moment krijgen. In uitzonderlijke gevallen, komen de ouders apart. Dit wordt altijd vooraf met de leerkracht of directie besproken.

- Eind augustus staat een infoavond in de kleuter- en lagere school op het programma. U kan dan een kijkje nemen in de klas van uw kind waar de klasleerkracht uitleg geeft over de manier van werken, de leerstof, eventuele andere afspraken. Tijdens die infoavond krijgt u ook informatie over de werking van de ouderraad.
- Eind oktober (voor de kleuterschool) / eind november (rond het eerste rapport in de lagere school) staat er een eerste individueel oudercontact gepland. We verwachten dat elke ouder hierop aanwezig is.
- In februari is er een tweede oudercontact. Iedereen blijft welkom. Een aantal ouders zal speciaal uitgenodigd worden om specifieke problemen, tekorten, ontwikkelingsstoornissen te bespreken. Dit om kinderen beter te kunnen begeleiden en nauwer op te volgen.
- Eind juni staat het laatste individuele oudercontact op het programma. We verwachten dat elke ouder hierop aanwezig is.
- Het gebeurt ook dat we ouders tussentijds uitnodigen op een Multi-Interdisciplinair-Overleg (MDO) om tussentijds verslag uit te brengen, te evalueren en waar nodig bij te sturen. Hierbij zijn externe experts aanwezig (CLB, logopedist, therapeuten, ...).

Buiten deze contactavonden zijn de leerkrachten steeds bereid ouders te woord te staan. Bij eventuele moeilijkheden met uw kind van welke aard ook, vragen wij U eerst contact op te nemen met de leerkracht om narigheden of misverstanden te voorkomen. Om het klasgebeuren niet te storen, vragen wij om hiervoor een afspraak te maken met de klasleerkracht. Alle contacten gebeuren in het Nederlands.

4.2. Questi

Een vlotte communicatie tussen school en ouders is belangrijk.

Daarom sturen wij brieven van de school elektronisch door via **Questi**.

De school meldt u aan met uw mailadres. Vanuit Questi ontvangt u een registratiemail. Eens dat u zich registreert, ontvangt u elke brief, mededeling. Het voordeel is dat brieven op die manier minder snel verloren gaan. De communicatie verloopt bovendien vlotter en correcter. Indien u toch nog een bijkomende vraag hebt, kan u zich wenden tot het secretariaat van de school:

secretariaat.huizingen@gbsbeersel.be

4.3. Deconnectie

In september 2022 spraken de sociale partners een algemeen kader af rond het gebruik van digitale middelen in onderwijsinstellingen. Dit kader geeft gevolg aan een Europese verplichting en gaat in vanaf dit schooljaar (01/09/2023). Deconnectie heeft betrekking op alle personeelsleden met het oog op het respecteren van de rust- en verlofperiodes en het behouden van een evenwichtige balans tussen werk- en privéleven. Deze regels kaderen binnen het welzijnsbeleid van de gemeente Beersel. Graag zetten we de gemaakte afspraken binnen de gemeentescholen van Beersel, met betrekking tot de communicatie tussen school en ouders alvast voor jullie op een rijtje;



We raadplegen één keer per dag de berichten op Questi en onze mails. We staan ter beschikking van maandag tot vrijdag.



We raadplegen één keer per weekend Questi en mail.



We waken erover om onze berichten tussen 7u30 en 18u te lezen en/of te versturen.



We beantwoorden graag jullie bericht via mail / Questi en doen dat binnen de 48u nadat het bericht gelezen werd (werkdagen).



Als we jullie snel moeten bereiken, gebruiken we de **telefoon**.

Het is eveneens belangrijk dat jullie ziekte of afwezigheid van jullie zoon/dochter op tijd melden, zodat we ons niet nodeloos ongerust maken.

Dit mag gerust ook via mail naar het secretariaat van de school

secretariaat.huizingen@gbsbeersel.be

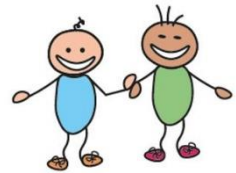
Elke leerkracht heeft een eigen mailadres van de school: voornaam.naam@gbsbeersel.be

Deze gebruiken we **enkel** indien het niet anders kan, communicatie via Questi draagt onze voorkeur. Tijdens de schooluren staat de directeur erop dat de leerkrachten vooral bezig met het onderwijzen van jullie kinderen en niet met het beantwoorden van hun mails.

Hoofdstuk 5 De leefregels

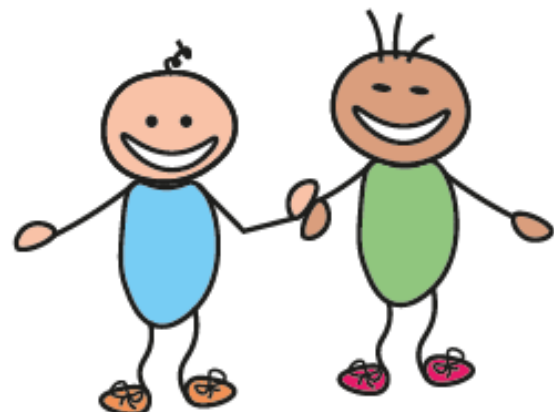
5.1. Leefregels voor leerlingen

Als fiere leerlingen dragen onze kinderen...



Zorg voor elkaar door: ✓ Samen te spelen ✓ Lief te zijn voor elkaar ✓ Beleefd te zijn ✓ Elkaar te troosten ✓ Problemen geweldloos op te lossen ✓ Te stoppen wanneer dit gevraagd wordt.	
Zorg voor de natuur door: ✓ Respect te hebben voor de planten ✓ Lief te zijn voor de dieren ✓ Door een brooddoos en herbruikbare drinkfles te gebruiken ✓ Het afval in de juiste vuilbak te gooien	
Zorg voor het materiaal door: ✓ Mooi te spelen met het speelgoed ✓ Netjes op te ruimen ✓ Het materiaal te gebruiken waar het voor dient. (zitbanken, drankfontein, zandbak, het hek, ...) ✓ De fietsen op de juiste plaats te parkeren.	

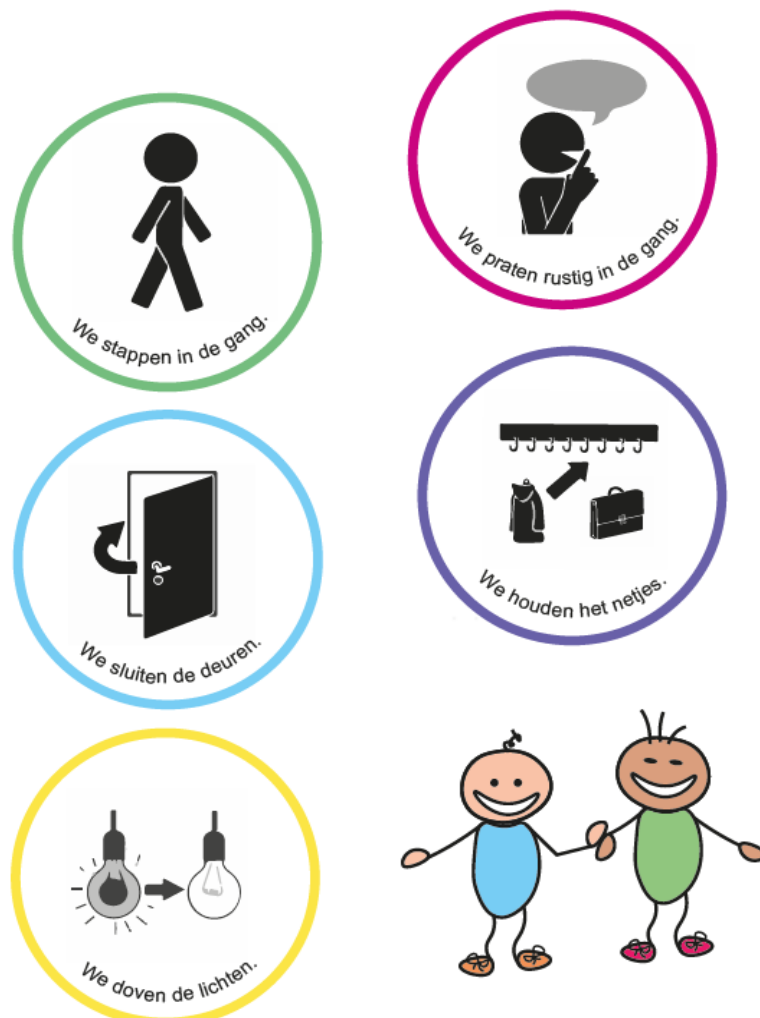
Afspraken op onze speelplaats.



Afspraken in onze wc



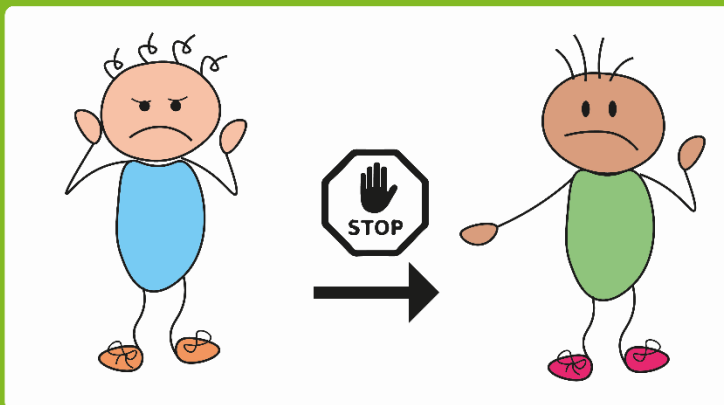
Afspraken in onze gang.



5.2. Hoe gaan wij op met conflicten?

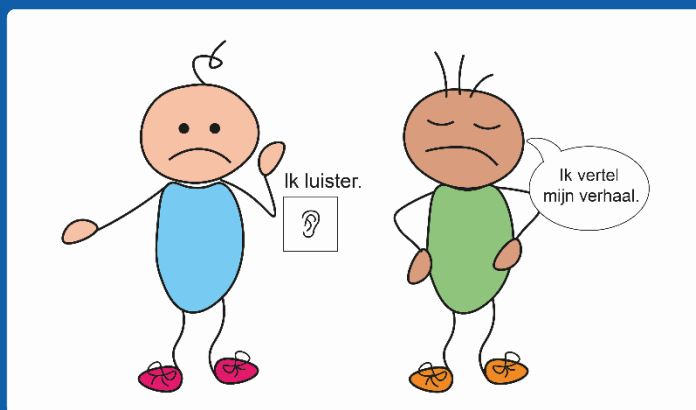
1•

Ik zeg stop
en word eerst rustig.



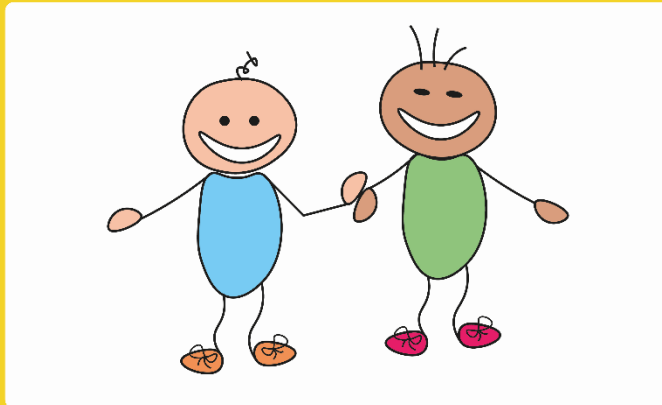
2•

Ik luister naar de ander,
ik vertel mijn verhaal.



3••

Ik maak het terug goed.



4•••

Hoe kunnen we het
beter doen?

