

WARM EN

VEELEISEND.

Wij willen een school zijn waar kinderen zich goed voelen.

Waar kinderen nog kind kunnen zijn.

Wij willen een school zijn waar kinderen zich betrokken voelen.

Steeds vragen wij ons af:

Nemen zij voldoende initiatief om nieuwe dingen te leren? Zijn zij nieuwsgierig en gemotiveerd? Hebben zij een positief beeld van zichzelf?

Daar waken wij over.

Want dan pas kunnen kinderen leren.

Dan pas zullen zij zich ontwikkelen.



JE HOORT

ERBIJ.

Onze school staat open voor alle kinderen.

In een veilige en geborgen sfeer mag iedereen zichzelf zijn.

Uniek.

Ieder met eigen kwaliteiten en tekortkomingen.

Verschillend in aanleg, werkritme, belangstelling, persoonlijkheid of geslacht.

Verschillend in afkomst, geloof of overtuiging.

Deze verscheidenheid boeit ons.

Iedereen is belangrijk. De moeite waard.

Iedereen hoort erbij. Iedereen telt mee.

Voor ieder kind dragen wij zorg.

JE BENT VRIJ

MAAR VERANTWOORDELIJK,
OOK VOOR JEZELF.

We geloven in de mogelijkheden van de kinderen. In groei.
Dat willen we uitstralen.

Maar we verwachten ook wat van hen.
We durven eisen te stellen.
Ijver en ernst. Engagement...
Maar met milde aanvaarding
van onvolmaaktheden.



EVENWICHT
EN HARMONIE.

Leren en zich ontwikkelen zien wij ruim.
De kinderen moeten kennis opdoen.
Inzichten, vaardigheden en attitudes verwerven.
Die zullen ze hun hele leven nodig hebben.

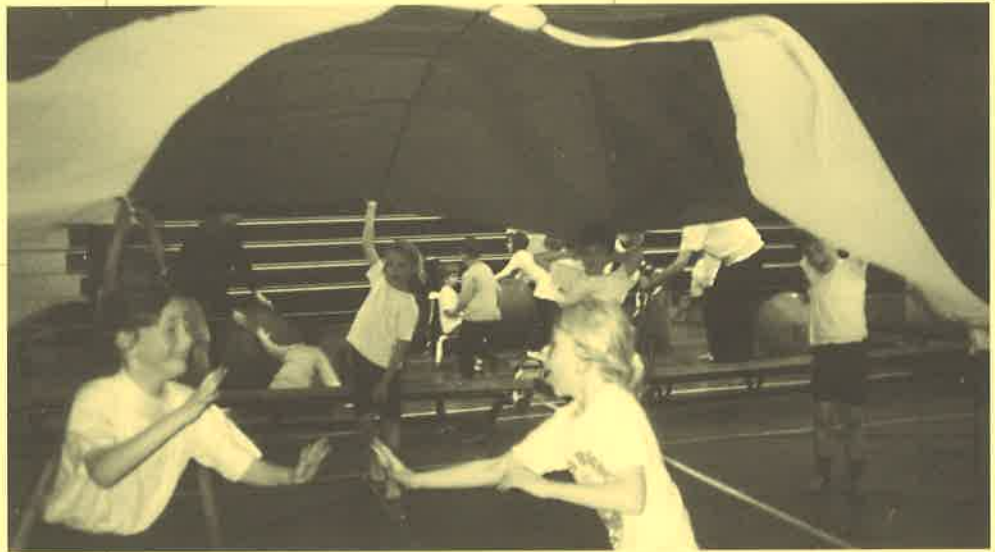
Onze kinderen leren communiceren en samenwerken. Zich inleven in een situatie.
Zij leren zelfstandig werken, exploreren, creatief omgaan met de hen omringende
wereld. Daarin hun weg en plaats zoeken.

Wij geven de kinderen oefenkansen.
Dus werken we projecten uit. Stimuleren we groepswork, hoekenwork, contractwork.
We voeren kringgesprekken en discussies. We trekken erop uit. Met de klas voor een
weekje naar zee, het bos, de boerderij.
Naar de sneeuw.

De leerlingen beleven de muzische vorming in al haar facetten. Ze leren talen om
andere culturen te begrijpen.

Een gezonde geest in een gezond lichaam: ons uiteindelijk doel.

Turn- en zwemlessen dragen daartoe bij.
We zetten daarvoor deskundigen in.



VOLGEN

EN STUREN.

Om dit alles mogelijk te maken mag ons onderwijs niet wereldvreemd, niet kindvreemd zijn.

Met beide voeten op de grond willen we deuren en ramen opengooien.

De belangrijkste bron is de wereld.

De steeds wijder wordende wereld.

Onze aanpak is ervaringsgericht.

Uitgaan van de ervaringen en belevingen van de kinderen en ze verruimen.

Samen zoeken. Nieuwsgierig en kritisch.

Leerkracht én leerling die samen een weg afleggen.

Leerkracht én leerling die zich van dingen bewust worden.

Soms meer geleid.

De goede beproefde didactiek.

Het wiel werd al lang uitgevonden.

VOORLEVEN.

GEEN BETUTTELING,
ZELFS NIET OP MOREEL VLAK.

Ieders overtuiging wordt gerespecteerd.
Maar ook voor onze eigen waarden vragen we respect.

Morele groei moet kansen krijgen in het leven van elke dag.

Groei, die we aanvaarden en stimuleren.
Geduldig en vol vertrouwen.

Maar ook hier is kennis nodig.
Die wordt aangescherpt in lessen
godsdiens of zedenleer,
naar eigen keuze.



GEMEENTESCHOOL:

DORPSSCHOOL VAN DEZE TIJD.

Wij gaan naar school in een mooie gemeente.
Een verdraagzame gemeente.

Onder de mantel van deze gemeente voelen wij ons veilig.
We kennen elkaar. Waarderen elkaar. Helpen elkaar.
Samenwerking heeft er een gelaat.

Deze verbondenheid loopt door in de school.
Ook naar ouders en grootouders wordt geluisterd.

Dezen worden uitgenodigd om mee te denken, mee te bouwen aan de school
van hun kind en kleinkind.
Een fijne, vriendelijke, open en creatieve dorpschool.