

## Geweld is niet geweldig - pesten is niet cool!

*De kranten staan er vol van. Ook op radio en TV worden onze kinderen geconfronteerd met de harde beelden van oorlog, geweld, aanslagen, ruzies, pijn en agressie.*

*De school staat samen met de ouders in voor de opvoeding en ontwikkeling van hun kinderen. Eén van onze opdrachten is het aanbieden van een veilig en positief leer- en leefklimaat. Als schoolteam willen wij, samen met de ouders, alert zijn en blijven voor grensoverschrijdend gedrag op onze school.*

School en gezin halen voordeel uit een goede samenwerking en communicatie.

Voor pestgedrag blijft de inbreng van de ouders beperkt tot het aanreiken van informatie.

### *Wat is pesten? Wat is plagen?*

#### **PLAGEN...**

is onschuldig en ongepland  
is maar tijdelijk  
gebeurt tussen gelijken  
is te verdragen  
is vaak één tegen één  
doet iedereen wel eens  
een wisselend 'slachtoffer'  
is vlug vergeten

#### **PESTEN...**

is doelbewust en gepland  
is systematisch en langdurig  
met een duidelijk machtsverschil  
met de bedoeling te kwetsen  
is vaak een groep tegen één  
gebeurt vaak door dezelfde  
vaak hetzelfde slachtoffer  
een moeilijk herstel

Maak thuis tijd om met uw kind over het probleem te praten. Pesten is een probleem waar aan gewerkt kan worden. Spreek niet te snel een oordeel uit over uw of andere kinderen. Stel eerst gerichte vragen en vorm op basis daarvan een mening. Moedig uw kind aan om voor zichzelf of anderen op te komen. Leer uw zoon of dochter om nooit het recht in eigen handen te nemen, maar pestgedrag altijd te melden aan de leerkracht.

***Maak duidelijk dat het melden van pestgedrag niet gelijk is aan klieken.***

De school neemt het verhaal van het (de) slachtoffer(s) altijd ernstig. We bekijken wat er gebeurd is en waarom het kind gepest wordt. Een vertrouwenspersoon kan hier ook een belangrijke rol spelen.

Soms heeft het kind of de klas extra begeleiding nodig om te leren opkomen voor zichzelf of het trainen van sociale vaardigheden. Onze school werkt hiervoor met de "NO BLAME"-methode.

"NO BLAME" ziet het pesten als een groepsprobleem. De gevoelens van het (de) slachtoffer(s) is (zijn) belangrijk en niet de feiten. Straffen doen we liever niet. De groep is samen verantwoordelijk. De betrokkenen lossen samen het probleem op, zodat het (de) slachtoffer(s) zich beter voelt (voelen).

***Als kinderen spelen en zich niet vervelen, hebben ze geen tijd om anderen te pesten.*** Daarom proberen we de "speel-tijd" te stimuleren. De leerlingenraad deed enkele voorstellen. Zo haalden we een aantal oude spelletjes van onder het stof. De vijfdeklassers helpen de kinderen om met de

spelletjes te spelen tijdens de speeltijd. Er klinkt ook geregeld muziek op de speelplaats, zodat de kinderen kunnen dansen en zingen.

Wij proberen de leerlingen niet steeds te bestraffen voor hun daden. We reageren vooral positief op elke gedragsverbetering, hoe bescheiden deze ook is. Voor sommigen werkten we hiervoor ook een belonings-systeem uit.

### ***We geven de kinderen graag nog enkele tips mee tegen ruzie, pesten en agressie...***

- *Praat er met elkaar over en vertel het altijd aan de juf of meester.*
- *Je bent stoerder als je NEE zegt en niet meedoet!*
- *Zet geen groepjes tegen elkaar op, maar zoek elkaar op.*
- *Stop uitsluiten, discrimineren of roddelen, briefjes schrijven...*
- *Kijk niet naar het uiterlijk van iemand maar naar het INNERLIJKE.*
- *Stoeien mag, vechten niet.*
- *Kom op voor jezelf en geloof in jezelf.*
- *Lach met elkaar en niet om elkaar.*

***Als ouders en leerkrachten elkaar steunen in hun aanpak verhoogt ieders welbevinden op onze school.***

Onze kinderen zijn de volwassenen van morgen. Laten wij hen leren dat praten belangrijker is dan slaan. Zodat zij kunnen groeien naar een wereld van tolerantie en geweldloosheid waar wij voorlopig alleen maar kunnen van dromen...

# Adieu juf Rein... welkom meester Wim

*Na een loopbaan van 34 jaar als leerkracht rooms-katholieke godsdienst in onze school, zette juf Rein Raes een punt achter haar onderwijs carrière. Na de kerstvakantie ging meester Wim De Smet in onze school aan de slag als bijzondere leermeester katholieke godsdienst.*

Directie en collega's bedanken juf Rein van harte voor haar inzet en enthousiasme. Juf Rein wist met haar hartelijke persoonlijkheid altijd iedereen voor zich te winnen. Het wekt dan ook weinig verbazing dat zij een bijzonder warm afscheid kreeg in 'haar' school. Thuis afgehaald worden door de Kerstman in persoon en vervolgens door een hele school in de bloemetjes (of eerder kerstballen) gezet worden, maak je echt maar één keer in je leven mee. Hoewel juf Rein absoluut niet graag in de belangstelling stond, genoot ze met volle teugen van de verrassingen die collega's en schoolkinderen voor haar in petto hadden.

Sinds begin januari wordt het plekje van juf Rein ingevuld door meester Wim. Meester Wim voelt zich intussen goed thuis in onze school en begint zijn 'pappenheimertjes' goed te kennen..



## Wat doet een "ses"-leerkracht op een school?

*Nu ik al een paar maanden "ses"-leerkracht (= taak-/zorgleerkracht) ben op onze school en toch nog de vraag krijg: "Wat doe jij nu op school? ... Je naam staat niet meer op het bord met de leerkrachten van deze school, ... werk jij hier nog?" wil ik dit even verduidelijken in onze schoolkrant.*

Onze school wil kwaliteitsvol onderwijs bieden en springt ook "zorgzaam" om met leerlingen, leerkrachten, directie en ouders.

Elke leerling in onze school heeft het recht om zich goed te voelen en om maximale ontplooiingskansen te krijgen! Vele leerlingen krijgen deze kansen automatisch. Zij krijgen vanuit hun eigen competenties en inzichten én vanuit hun socio-economische achtergrond voldoende stimulansen en voldoende zorgelementen aangereikt binnen het "gewone" schoolgebeuren. Bij een aantal leerlingen ontbreken echter één of meerdere elementen van deze gezonde voedingsbodem.

Door kansarmoede, een handicap, een andere taal en/of leerstoornis worden de kaarten onder de kinderen reeds van bij de start vaak op een ongelijke manier verdeeld.

Wij (directie, zorgcoördinator, ses-leerkracht, klasleerkrachten, CLB-medewerkers) en diverse externe ondersteunende organisaties proberen de eventuele problemen op school weg te werken.

Wat is nu eigenlijk mijn taak?

- Het begeleiden van leerlingen met problemen (rekenen, taal, inhaalwerk bij afwezigheid, motorische problemen (= bijvoorbeeld pengreep, juist knippen met de schaar), sociale problemen (bv hoe kan ik iets uitpraten, nood aan een babbel ...) zowel individueel of in groepjes in de eigen klas of in mijn klasje.
- Na elke ondersteuning alles verwoorden en noteren in het zorgsysteem van onze school.
- Eventueel leerkrachten ondersteunen in de klas, een luisterend oor bieden, samen zoeken naar andere werkwijzen om de leerstof aan te bieden, ondersteunen bij oudercontacten...
- Directie(juf Greta) en zorgcoördinator (jufChris) op de hoogte houden van eventuele problemen en samen zoeken naar oplossingen voor al onze kinderen.

Dus zoals jullie lezen... een veelzijdige en boeiende job!

Misschien tot binnenkort,

Meester Alex



# Op uitstap met de jongste kleuters (K1 juf Annick)

... niet naar Valmenier of Diksmuide (verder in deze Kriebel leest u wie er wel naar deze bestemmingen trok),  
maar voor ons zeker even leuk



Naar de boomgaard van onze school.



Koeien kijken bij juf Britt.



Naar het domein van Huizingen.



Naar het circus "Boughlione" in Brussel.



Naar Brantano in Sint-Pieters-Leeuw.



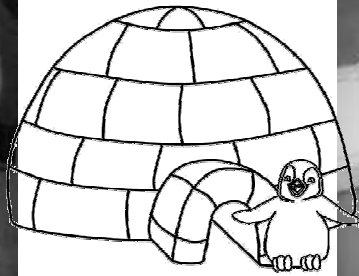
Reizen met de trein naar Halle.  
3 minuten heen, 4 minuten terug.



Naar de  
winkel, Okay  
in Huizingen.

# Naar de Noordpool... (K1 juf Liesbet)

Na de kerstvakantie werkten we in de eerste kleuterklas rond het thema "de Noordpool".  
Lees en kijk maar eens mee wat we allemaal deden.



Zo leerden we welke dieren er op de Noordpool leven, hoe koud het er wel niet is, hoe we ons warm moeten aankleden, ... Al spelend ontdekten we hier heel wat over. De bouwhoek werd verrijkt met "ijsblokken", waarmee we konden spelen en experimenteren.



Ook de zandbak veranderde in een ijslandschap met dieren die op de noordpool leven. Brrr...Wat was dat water koud.



We ondervonden dat echte ijsblokjes koud zijn. We maakten met witte verf en water ijsblokjes waarmee we dan later mochten schilderen.



We mochten boekjes lezen in onze boekeniglo.  
Dat was fijn en gezellig!



En we deden nog een heleboel andere leuke dingen; spelen met “sneeuw” en pincetten, we tekenden een Eskimo en keken in zoekboeken over de noordpool. We moesten de Eskimo zoeken die spulletjes uit zijn koffer verloor. Ook mochten de kleuters vertellen aan elkaar wat ze nog allemaal konden zien.



Met de plasticine konden we proberen allerlei dingen na te maken: zoals een sneeuwman, de ogen van de ijsbeer...



We deden ook verschillende activiteiten met ijsberen. Nabouwen van een ijsbeer aan de hand van een stappenplan, ijsberen rangschikken van groot naar klein, gezelschapsspelletje waarbij we het ijs van onder de ijsbeer zijn voeten moesten slaan met een hamertje en nog zoveel meer.

*Groetjes van de eerste kleuterklas....*

# Over kabouters en paddenstoelen (K1 juf Nancy)

In de eerste kleuterklas van juf Nancy werkten we rond het kindproject “kabouters en paddenstoelen”.

We kregen in onze klas bezoek van **Plop, Kwebbel, Lui en Klus**. Ze leerden ons zingen en dansen van de “kabouterdans”. Plezier gegarandeerd!

Bovendien waren er verschillende paddenstoelen met kabouters verstopt. We zochten de paddenstoelen. We vertelden over de paddenstoelen, de levenswijze en de uiterlijke kenmerken van de kabouters. De kinderen genoten van het dramatiseren van de houdingen van de kabouters.

Ook leerden we een versje over kabouter “Basje, die viel in een plasje”.



Bovendien stempelden we met verf een Plopmuts. Sommige kinderen probeerden een paddenstoel te schilderen. We kleefden de paddenstoelen van klein naar groot.



Daarnaast luisterden we naar verschillende verhalen over de kabouters: verhaal met prenten, luisterverhaal op een cd, verhaal op de computer, poppenkastspel, verhaal met materiaal,....

We genoten van de belevenissen van de kabouters.

We knutselden ook een paddenstoel en kleurden een **kabouter**. Mooi! Hé?



We speelden verschillende **spelletjes**: leg de juiste gekleurde kabouter bij de juiste gekleurde paddenstoel, telspel: tel de stippen van de paddenstoel en leg hetzelfde aantal kabouters onder de paddenstoel en het gezelschapsspel 'de grabbel paddenstoel'.

Tijdens de wiskundige spelletjes oefenden we **de één-één relatie** verder in en **de begrippen**: "zet de kabouter op je hand, op je voet, op je teen,...."



Verder puzzelden we met een paar vriendjes een **grote puzzel van 24 stuks**. Bravo!



Tot slot vierden we een **kabouterfeest**. We dansten op de muziek van Plopliedjes.

We haalden onze instrumenten terug boven en maakten zelf muziek op ons feest. Daarnaast stapten we in de klas op het ritme van de zingende kabouters.

## Pyjamafeest in de klas... (K2 juf Elke)

*In december werkten de kleuters van de tweede kleuterklas bij juf Elke rond het thema 'Slapen en dromen'.*

De kleuters en Pompom trokken allemaal hun pyjama aan en dansten samen op leuke muziek.

We keken en luisterden ook naar het digitaal verhaal 'Kikker en het slaapfeest' en kropen samen even lekker onder de woll!  
Het was een gezellig feestje waar iedereen van genoot!





## Een donkere week in de klas... (K2 juf Katrien)

---

*Wie is er soms bang in het donker?*

*Wie droomt wel eens in de dag?*

*Wie troost me na een enge nachtmerrie?*

*Wat gebeurt er allemaal in het donker?*

Dat is wat ons bezig hield. We namen de proef op de som en speelden een hele week spelletjes in het donker.

We reikten naar onze eigen schaduw, luisterden naar een verhaal enkel en alleen met het licht van onze zaklamp. We deden onze ogen dicht en fantaseerden over nachtdieren bij het horen van hun geroep.

Onder ons zijn er ook die wel eens indommelen bij het luisteren naar een verhaal of die wel soms wegdromen in de klas. Benieuwd luisterden we naar elkaars dromen en lieten we ons eens meeslepen in deze spannende verhalen.

Als afsluiter van de week leefden we ons uit op onze eigen pyjama party.



## Kleuters in het huwelijksbootje... (K3 juf Kimberley & juf Kirsten)



Deze week kregen Charlotte en Maelys uit de derde kleuterklas de verrassing van hun leven! Sam en Jelle gingen op hun knieën en toverden uit hun hoed een ring!

Onder luide instrumentale begeleiding en hemels gezang van hun klasgenootjes vroegen Sam en Jelle hun vriendinnetjes ten huwelijk...

Eventjes was het stil en keken Charlotte en Maelys met rode wangen en open mond voor zich uit... maar toen kwam er dan toch het welgemeende antwoord:

**JAAAAA!**

Heel de klas werkte mee aan dit ontroerend moment... We beschilderden en beschreven een spandoek, ontwierpen zelf de ringen en het ringendoosje, componeerden zelf een lied en knutselden een mooi boeket bloemen bij elkaar!

Maar het zouden nog drukke dagen worden want voor het huwelijksfeest hadden we nog heel wat werk. We maakten samen een to do-lijstje en gingen aan de slag:

- *Ontwerpen, schrijven en versturen van de uitnodigingen*
- *Maken van een bruidsboeket*
- *Het versieren van de gocart met blikken en strikken*
- *Maken van versiering voor de feestzaal (placemats, slingers, versieren van champagneglazen, ...)*
- *Knutselen van een strikjes voor de jongens en ontwerpen van een mooie ketting en speldje voor de meisjes*
- *Het bereiden van lekkere toastjes en een mega grote huwelijkstaart als afsluiter*
- *Leren slown voor de openingsdans en het dansfeest ☺*
- ...

### TO DO LIST



Het werd een mooie dag. De foto's kunnen jullie binnenkort bewonderen op onze website.

Hieronder al enkele foto's van het huwelijksaanzoek ☺



# Laat Sint- en ander eerste klasnieuws (L1 juf Cindy & juf Joyce)

Onze juffen belden naar de Sint en vroegen hem of ze even zijn reservekleren en die van een Piet konden lenen, omdat we daarover gingen leren.

En rarara ... we kregen ze toegestuurd en mochten er aan ruiken, voelen en we mochten zelfs enkele dingen passen.

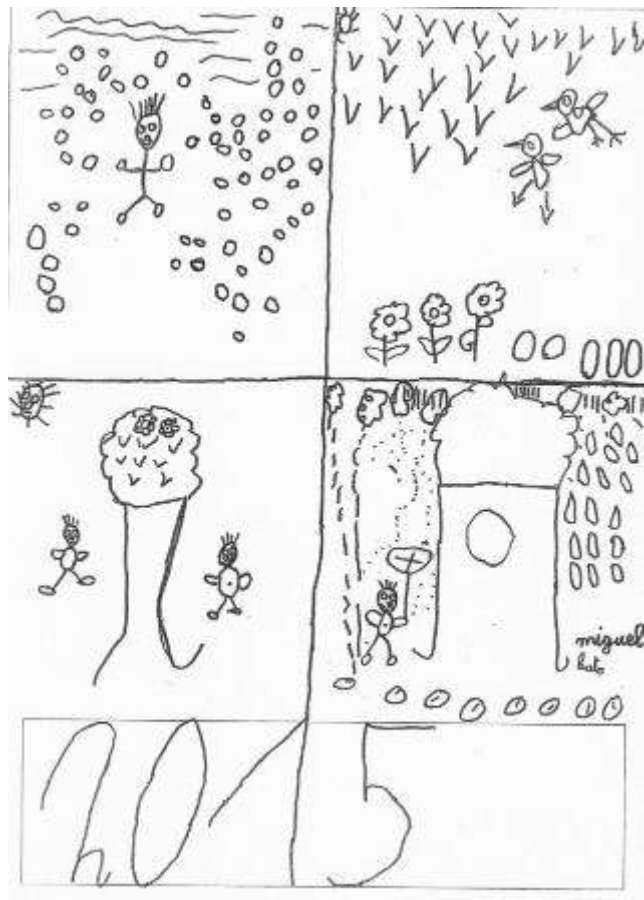


In ons thema over 'tijd' leerden we over de ochtend, de voormiddag, de middag, de namiddag, de avond en de nacht. We bespraken wat we allemaal doen tijdens die momenten en maakten hier enkele foto's van om op een poster te klevens.



*Willen jullie nog meer foto's zien? Ga dan naar de website van de school ([www.basisschool-huizingen.be](http://www.basisschool-huizingen.be)).*

# 12 maanden kunst van eigen bodem (12 juf Marjolein & juf Marleen)

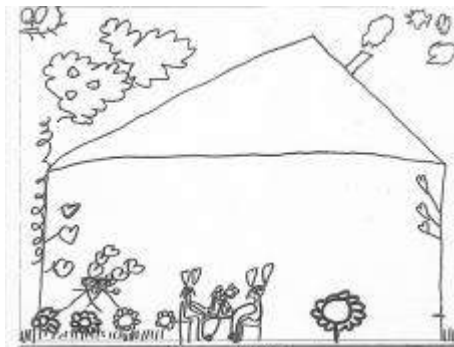


**We wensen jullie veel geluk in het jaar 2015!**

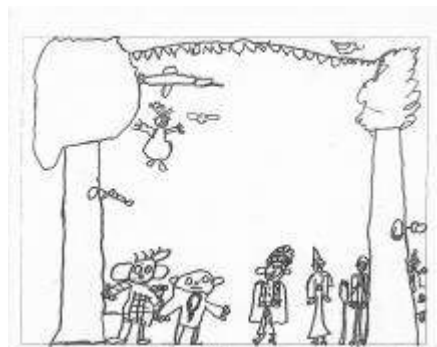
*De leerlingen en de juffen van het 2<sup>de</sup> leerjaar.*



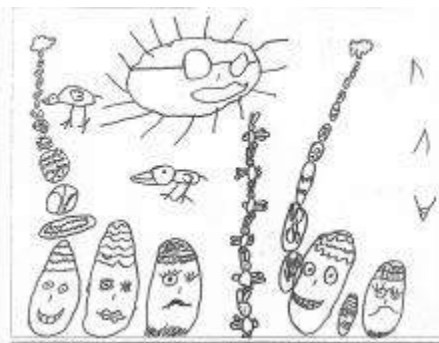
JANUARI						
ma	di	wo	do	vr	za	zo
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30	31	



februari						
Ma	di	wo	do	vr	za	zo
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	

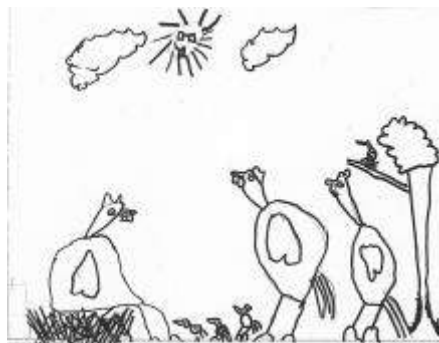


maart						
ma	di	wo	do	vr	za	zo
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30	31					



april

ma	di	wo	do	vr	za	zo
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30			



mei

ma	di	wo	do	vr	za	zo
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	31



juni

ma	di	wo	do	vr	za	zo
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30					



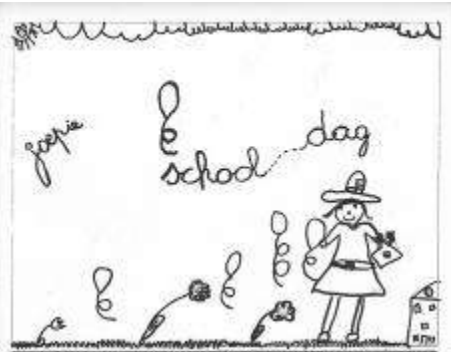
juli

ma	di	wo	do	vr	za	zo
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30	31		



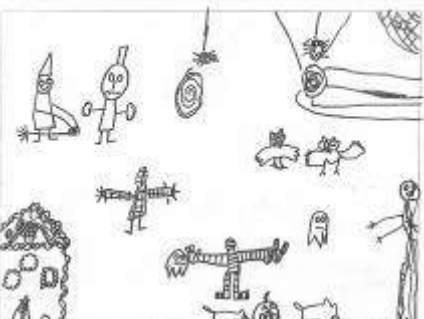
augustus

ma	di	wo	do	vr	za	zo
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30
31						



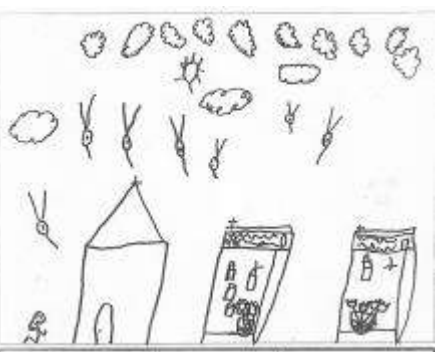
SEPTEMBER

ma	di	wo	do	vr	za	zo
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30			



oktober

ma	di	wo	do	vr	za	zo
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30	31	



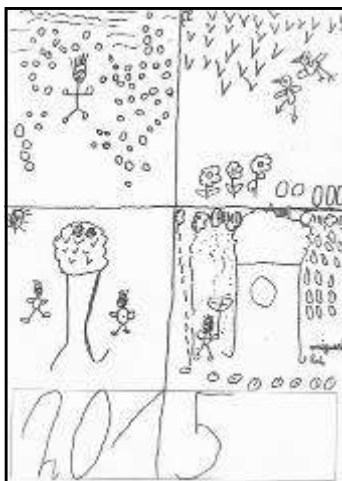
november

ma	di	wo	do	vr	za	zo
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30						



december

ma	di	wo	do	vr	za	zo
						1
	2	3	4	5	6	
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30	31			



## Heb je even tijd?

*Amaai, wat gaat de tijd toch snel...  
We zijn al een eind ver in 2015!*

*Tijdens het thema 'Heb je even tijd' leerden wij veel over de dagen, de weken, de maanden en het jaar.  
Om te oefenen, maakten we een eigen jaarkalender.*

### ***Kato en Miguel:***

Het jaar heeft 4 seizoenen: winter, lente, zomer en herfst.

### ***Ethan, Andres, Sverre en Rania:***

Op 1 januari begint er een nieuw jaar. Op 6 januari is het feest van Driekoningen .

### ***Sara, Liya, Logan en Bran:***

Februari heeft maar 28 dagen. Soms eens 29. Er wordt ook Valentijn gevierd.

### ***Laura, Emma S., David en Elisa:***

In maart begint de lente. We vieren carnaval.

### ***Moucka, Emma D., Bruce, Stephanie:***

1 april kennen we heel goed als grapjesdag met de aprilvissen. Het is ook Pasen.

### ***Andres, Gabriel, Amra en Angie:***

In mei leggen alle vogels een ei. De tweede zondag van de maand mei vieren we moederdag.

### ***Wissal, Loïc, Zjef en Keith:***

Juni is de laatste maand van het schooljaar. De tweede zondag is het vaderdag. Op 21 juni begint de zomer.

### ***Mats, Diogo, Lloyd en Gabriel:***

Juli is de eerste maand van de grote vakantie. Dan gaan we op reis.

### ***Arthur en Léo:***

Tijdens de maand augustus moeten we nog niet werken. Omdat het dan vaak mooi en warm weer is, kunnen we veel waterspelletjes spelen.

### ***Shanaya en Daphnée:***

Op 21 september begint de herfst. Ook het nieuwe schooljaar is begonnen.

### ***Jesper, Maarten, Simon en Mariam:***

De laatste dag van oktober kunnen we griezelen, want dan is het Halloween.

### ***Rayan, Cedric, Sofía en Lola:***

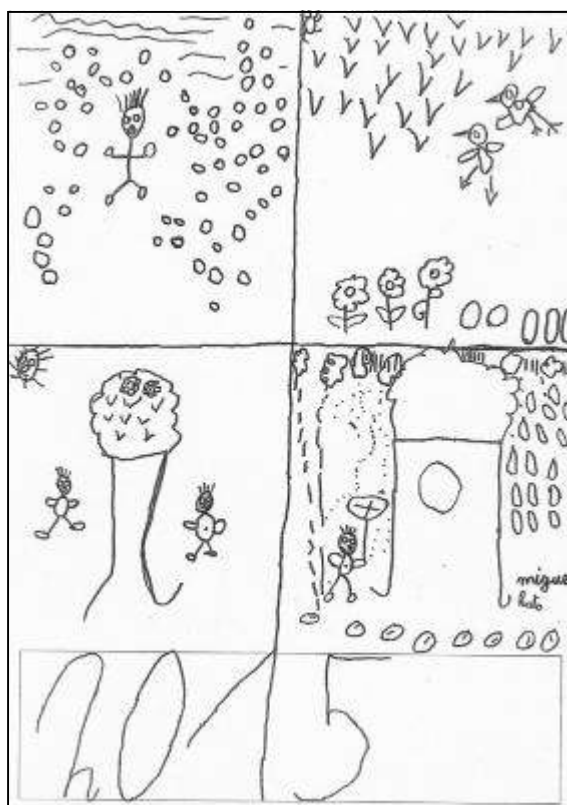
November heeft heel wat feestdagen. Het regent veel en er is ook veel wind.

### ***Elona, Lise, Eytan en Gust:***

December is de laatste maand van het jaar. We vieren de verjaardag van Sinterklaas. We versieren de kerstboom en vieren Kerstmis. In die maand begint ook de winter.

***Kan jij door te zoeken op onze kalender de volgende vragen over het jaar 2015 beantwoorden?  
Veel zoekplezier!***

- Op welke dag begint het jaar 2015? *(donderdag 1 januari 2015)*
- Hoeveel dagen telt de maand februari? *(28 dagen)*
- Op welke dag eindigt de maand maart? *(vrijdag 31 maart 2015)*
- In welke maand is het Pasen? *(april)*
- Hoeveel weekends zijn er in de maand mei? *(5 weekends)*
- Op welke dag eindigt het schooljaar 2014-2015? *(dinsdag 30 juni 2015)*
- Op welke dag begint de zomervakantie? *(woensdag 1 juli 2015)*
- Hoeveel dagen telt de zomervakantie? *(62 dagen)*
- Op welke dag begint het schooljaar 2015-2016? *(dinsdag 1 september 2015)*
- In welke maand is het Halloween? *(oktober)*
- Hoeveel maandagen zijn er in de maand november? *(5 maandagen)*
- Op welke dag is het Kerstmis? *(vrijdag 25 december 2015)*
- Hoeveel dagen zijn er in 2015? *(365 dagen)*
- Op welke dag eindigt het jaar 2015? *(donderdag 31 december 2015)*



***Groetjes uit het tweede leerjaar***

## *Een dagje in het spoor van een echte chocolatier (L3)*

Op 2 en 4 december ging het 3<sup>de</sup> leerjaar op leeruitstap naar Neuhaus te Vlezenbeek. We maakten er kennis met de geschiedenis van de praline via een filmpje. Nadat we allemaal een schort, haarnetje en schoenbeschermers hadden aangedaan, kregen we een rondleiding in de fabriek. We mochten er naar hartenlust proeven en mochten onze eigen praline versieren. Aan het einde van ons bezoek kregen we nog een lekker cadeautje mee naar huis.

Deze prachtige uitstap werd mogelijk gemaakt door enkele vrijwillige chauffeurs en niet te vergeten de papa van Kiana Demol, die onze persoonlijke gids was. We willen deze mensen nogmaals bedanken, want we houden er mooie herinneringen aan over.



*Meester Kevin & juf juf Magali, derde leerjaar*



# Rinkel, tinkel, ... het 3<sup>de</sup> leerjaar naar de winkel

In het kader van ons WO-thema 'Naar de winkel' brachten we op dinsdag 2 februari een bezoekje aan de Okay in Huizingen.

De juf en de meester leidden ons rond langs de verschillende afdelingen in de winkel. We keken welke producten er bij elkaar staan en of er reclame te vinden was. Tijdens de rondleiding kregen we van een medewerkster van de Okay een stukje rozijnenkoek aangeboden. Mmm, dat heeft gesmaakt! Op het einde van ons bezoek kreeg iedereen nog een zakje met heel wat lekkers in. Hartelijk bedankt!

De leerlingen moesten die dag geen lunchpakket voorzien. We deden onze boodschappen voor ons middagmaal (brood, beleg, drank, ...) in de Okay. We maakten vooraf een boodschappenlijstje, zodat we niks zouden vergeten. 's Middags werd er voor één keer samen in de klas gegeten. Dat was fijn!



## Vierde leerjaar dicht er op los (L4 juf Sara & juf Caroline)

Het vierde leerjaar leerde elfjes schrijven. Ze schreven een elfje over en voor de juffen en meesters van onze school.

Marjolein  
Leuk lief  
En zeker aardig  
Super cool is ze  
School

Leertrijk  
De beste  
Onze juf Cindy  
De beste juf Cindy  
Leerkracht

Céline  
Leuke juf  
Kan goed knutselen  
Ze zingt heel mooi  
Juf

Nele  
Heel grappig  
Kan goed dansen  
Liefste van de wereld  
Geweldig

Wim  
Is sportief  
Is super leuk  
Zijn lessen zijn tof  
Super

Eline  
Is leuk  
Houdt van kinderen  
Ze houdt van dieren  
Juf

Papa  
Heel tof  
Kan goed helpen  
Is een grote meester  
Alex

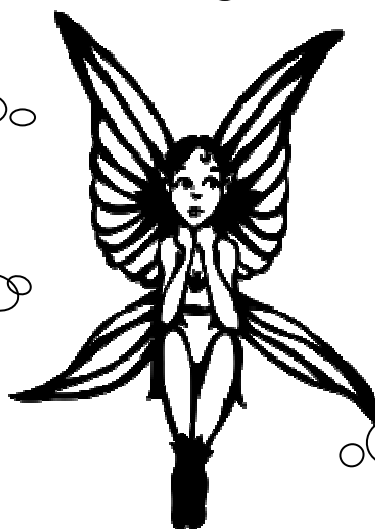
Wim  
Nieuwe meester  
Heel erg knap  
Is heel erg lief  
Wauw

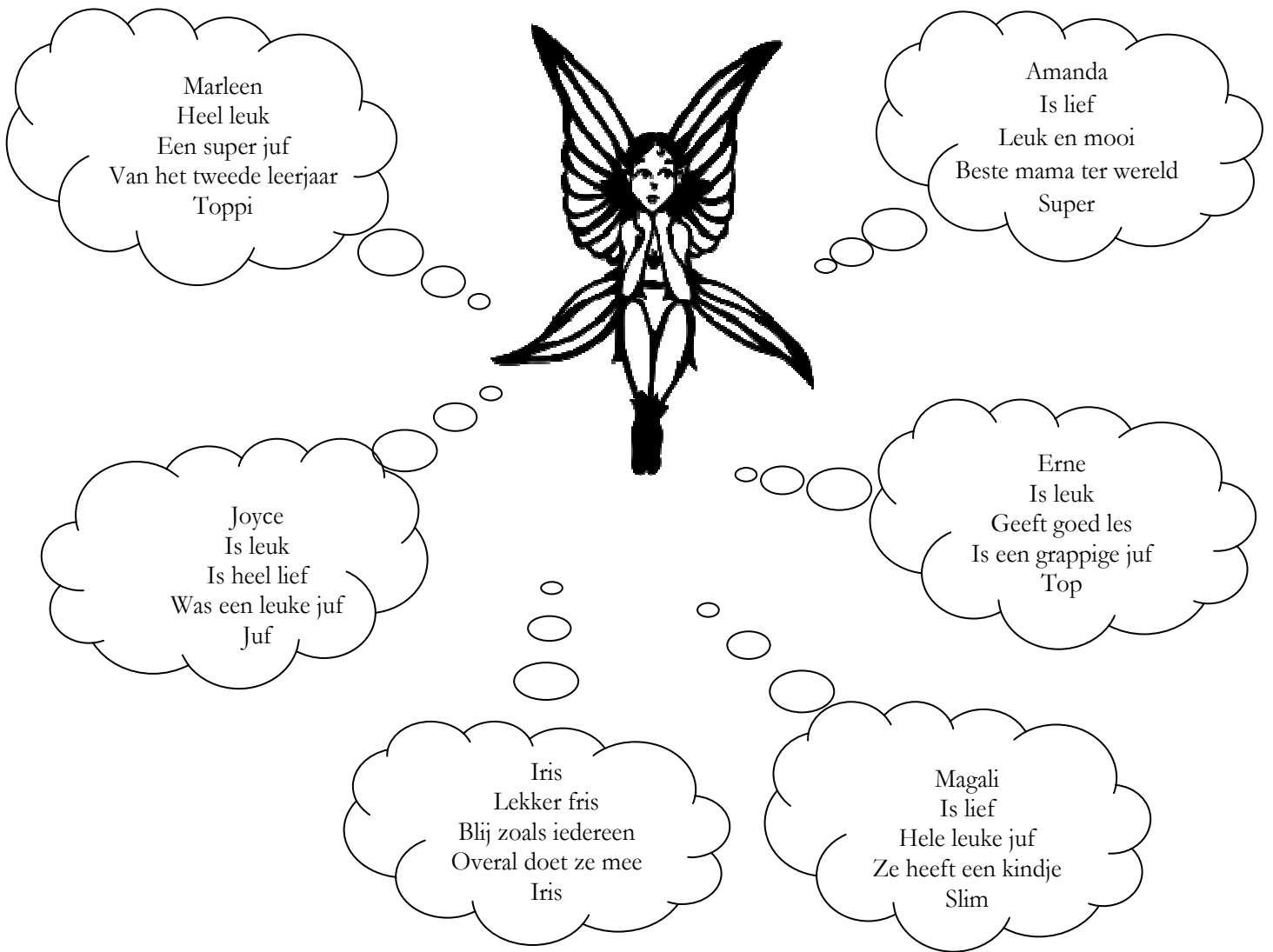
Kevin  
Is leuk  
Houdt van kinderen  
Is gelukkig met kinderen  
Grappig

Caroline  
Is tof  
Ze lacht altijd  
Altijd aan de slag  
Super

Directeur  
Is lief  
Goed in advies  
Super tof met iedereen  
Leuk

Sarah  
Lieve juf  
Is een leuke  
De allerleukste ter wereld  
Grappig





Hieronder kan je nu zelf een elfje maken.:


***De leerlingen en de juffen van het vierde leerjaar.***

## Bezoek aan de ijzertoren en dodengang (L5 juf Amanda & juf Iris)

*Op vrijdag, 28 november trok het 5<sup>de</sup> leerjaar, samen met andere 5<sup>de</sup> leerjaren uit de gemeente Beersel naar Diksmuide. Dit was een initiatief van de kindergemeenteraad van Beersel. Het zou een mooie herfstdag worden en de leerlingen hadden er duidelijk zin in. Met een keicoole dubbeldekker vertrokken we al heel vroeg in de ochtend...*

Na een vlotte reis, werden we afgezet aan de ijzertoren in Diksmuide. Dit is een toren en herdenkingsmonument voor de gesneuvelden van Wereldoorlog I. Onze gids wist ons heel wat te vertellen. Zo bezochten we verschillende verdiepingen van de toren en zijn we heel wat te weten gekomen over het leven tijdens de eerste Wereldoorlog. Wist je dat deze oorlog begonnen is met de moord op de Oostenrijkse Kroonprins? Wist je dat er ook Afrikanen meevochten in deze oorlog? Dat Hitler als soldaat heeft mee gevochten? En dat er verschillende soldatenuniformen bestonden naargelang het regiment?

Na deze interessante rondleiding gingen we naar de dodengang, iets verderop in Diksmuide. Dit is een netwerk van ruim één kilometer Belgische loopgraven en bunkers aan het IJzerfront. Hier werd letterlijk gevochten op leven en dood. Het was een heel modderig parcours en de gids kon de sfeer van toen heel goed oproepen: koud, donker, modderig, gevaarlijk, spannend, levensgevaarlijk,...De leerlingen leefden zich onmiddellijk in en liepen in de loopgraven rond alsof ze zelf in de oorlog waren terecht gekomen.

Achteraf werden we door de kindergemeenteraad nog getraakteerd op een drankje en konden we onze boterhammen opeten. Dan ging het weer Huizingen-waarts. Het was een fijne, indrukwekkende en vooral leerrijke dag!





## Machtig, prachtig maar voorbij: sneeuwklassen (16 juf Eline & juf Nele)

Van 5 tot en met 14 januari gingen de zesdeklassers op sneeuwklassen naar de Franse Alpen. Jullie konden onze avonturen volgen op de schoolwebsite. Wie onze verslagen goed gelezen heeft, kan de antwoorden vinden op onderstaande vragen.

Zoek in deze woordzoeker 14 woorden die te maken hebben met onze sneeuwklassen. Je krijgt telkens een beschrijving van het woord dat je in het rooster moet zoeken. (Zoek enkel horizontaal en verticaal.)

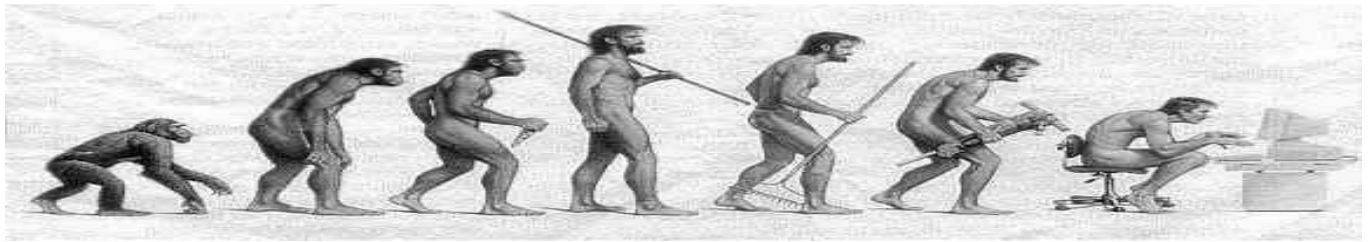


- In dit dorp verbleven we gedurende 10 dagen.
- Deze 6<sup>de</sup> klasser was jarig tijdens de sneeuwklassen.
- Wat is de volledige naam van de skimoni die we Jojo mochten noemen?
- Deze meester kwam op bezoek.
- Dit was ons vervoermiddel om mee naar Frankrijk te gaan.
- De namen van onze 3 moni's.
- Dit hadden we zeker nodig om te kunnen skiën. Ook in België is er wat gevallen.
- Op deze speciale avond mochten we ons opkleden en speelden we spelletjes, gingen naar de waarzegger of kregen een massage.
- De leukste avondactiviteit volgens velen.
- Deze zesdeklasser zorgde voor heel wat CO<sup>2</sup> - uitstoot.
- Deze chinese vrijwilliger werd bekogeld met sneeuwballen.

V	P	G	U	I	N	J	L	U	S	D	E	
A	F	J	E	B	R	O	M	S	Y	U	D	
L	D	U	T	U	S	H	A	N	A	C	A	
M	E	L	I	S	S	A	P	E	K	A	N	
E	G	I	D	T	R	N	O	E	G	S	S	
I	T	E	R	A	T	I	J	I	U	F	I	E
N	T	A	E	V	E	N	T	W	A	N	N	
I	J	S	S	Z	Y	E	U	F	J	O	U	
E	O	T	H	U	L	I	N	E	U	A	O	
R	E	M	C	O	I	U	N	K	T	V	I	
J	M	T	R	D	E	O	X	S	T	O	M	
O	L	Z	A	K	G	L	I	J	D	E	N	K
L	K	F	D	H	J	K	U	Y	U	D	T	
P	L	O	R	D	F	T	R	R	A	G	R	



# Flap ... Uit ... Flapuit ...



## Wist je dat...

- onze school op 1 februari 172 kleuters en 280 lagere schoolkinderen telde.
- de kleuters van juf Annick en juf Bieke naar het circus Bouglione in Brussel geweest zijn. Zij genoten van een prachtige voorstelling met acrobaten, dieren en clowns.
- onze tweedeklassers naar jaarlijkse gewoonte een bezoek gebracht hebben aan Technopolis en het speelgoedmuseum in Mechelen.
- we ons sinterklaasgebeuren in een ander kleedje gestoken hebben. In onze turnzaal konden groot en klein genieten van een prachtig spektakel met zang, dans, goocheltrucs en effecten. Paco Producties bracht ons de "Swing Sint". We willen de ouderraad nog eens extra bedanken voor de financiële ondersteuning.
- de derdeklassers chocolade en pralines in Neuhaus mochten gaan proeven. Bedankt papa's van Jarne en Siebe voor al dat lekkers.
- we weer heel wat mensen mochten verwelkomen op onze steakkermis. Dit was ook dit jaar weer een succes! Bedankt aan al diegenen die hun steentje bijdroegen om ook volgend schooljaar nog op avonturen- en sneeuwklassen te kunnen gaan.
- de mand met de producten gewonnen werd door de familie Loos uit Liedekerke. Het gewicht van de mand bedroeg 8 kg 250.
  - op de dag van de nationale staking de Vlaamse minister van mobiliteit de ploofiets door meester Jo overhandigd kreeg. Deze kwam goed van pas. Onze minister, Ben Weyts, kon met de fiets door de barricades tot aan zijn kabinet in Brussel rijden. We zijn benieuwd naar de foto's.
  - we onze juf Rein op een passende manier in de bloemetjes gezet hebben. De kinderen hadden een fijne verrassing voor haar op de laatste dag voor de kerstvakantie. Ze werd door de Kerstman in hoogst eigen persoon thuis afgehaald en werd door alle kinderen op een ludieke manier gevierd.
  - de zesdeklassers weer de tijd van hun leven hadden in Frankrijk. Het weer was mooi, er lag voldoende sneeuw en een leuke sfeer zorgde voor een onvergetelijke reis.
  - onze vijfdeklassers een bezoek gebracht hebben aan het monument van de Ijzertoren en de dodengang. Ze vonden het zeer leerrijk en indrukwekkend.
- de onthaalklassers naar de schoenenwinkel Brantano in Sint-Pieters-Leeuw geweest zijn. Allerlei opdrachten lagen daar op hen te wachten zoals; de grootste en kleinste schoen zoeken, schoenen passen, voeten meten, verhaaltjes vertellen...





## Flap ... Uit ... Flapuit ...

- we weer verkiezingen op onze school gehouden hebben. Sien, Rune en Kobe (allemaal uit het vierde leerjaar) werden door de kinderen gekozen om hun stem te laten horen in de kindergemeenteraad. Sien is kinderscheper voor onze school.
- onze onthaalklassers en de eerste kleuterklas naar de toneelvoorstelling "Karussel" in de Meent geweest zijn.
- de leerlingen van het 5<sup>de</sup> en 6<sup>de</sup> leerjaar genoten hebben van de voorstelling: "Billy de kid".
- het 4<sup>de</sup> en 5<sup>de</sup> leerjaar voor de tweede keer de ijspiste in Halle onveilig hebben gemaakt.
- onze derdeklassers met de lijnbus naar de Herisemmolen in Alsemberg geweest zijn. Ze hebben daar een rondleiding in de fabriek gekregen en nadien mochten ze papier scheppen in het atelier.
- wij ook dit jaar deelgenomen hebben aan de dikketruierendag. De kinderen mochten hun trui pimpen. In de kleuterschool werden er allerlei bewegingsspelletjes gedaan en in de lagere school hielden de leerlingen een modeshow. De leukste en origineelste truien werden beloond. Als afsluiter van de week werd er vrolijk gezongen en gedanst.



- de ouderraad weer een wafelverkoop organiseert ten voordele van allerlei activiteiten op onze school. Vorig jaar was deze verkoop een succes en de wafeltjes waren bovendien heel lekker. Wij rekenen opnieuw op jullie steun.
- we bezoek kregen van een superkrijter. Tijdens een 2 uur durende show probeerde hij de leerlingen warm te maken om zoveel mogelijk sponsors te vinden voor de stoepkrijtactie ten voordele van de Mobile school. Er zijn reeds 387 mobiele karretjes die onderwijs geven aan ongeveer 150 miljoen straatkinderen.
- onze vijfdeklassers weer meevaren met de milieuboot op het kanaal.
- we volop bezig zijn met de voorbereidingen van ons Feest op school. Zin om mee te helpen? Geef een seintje want vele handen maken licht werk.
- we op 4 maart de deuren van de school weer voor iedereen openzetten. Kom gerust eens kijken wat dochter- of zoonlief allemaal in de klas doet!
- wij op 13 maart weer door de straten van Huizingen met onze carnavalsstoet trekken. Wij hopen op een stralende zon, veel volk en een aangename sfeer. Na de stoet staan er voor groot en klein frietjes op het menu.
- er op 18 maart geen school is (lokale verlofdag).
- er op 1 april (het is geen aprilgrap) geen school is voor de leerlingen. De leerkrachten hebben dan een pedagogische studiedag. Die dag organiseert de gemeente een buitenspeeldag.
- we van de plaatselijke voetbalploeg netten voor de goals hebben gekregen.

