

## Met Wally-spektakel de herfst in...

*Ze waren om op te eten, de ukjes en ukken van onze kleuterschool in hun enthousiaste zoektocht naar Wally. Even hard zochten de oma's en opa's tijdens de spetterende show naar 'hun' kleine Wally. Eens hun hartendief gevonden, werd het spektakel pas écht grandioos. Als je eigen kleinkind op het grote podium in CC de Meent staat, wordt de wereld immers plots zo veel mooier...*

*Grootouders zijn verzorgers, opvoeders, helden, rotsen, voorouders en tovenaars" zo omschreef juf Greta de veelomvattende 'opdracht' van de oma's en opa's in haar inleidend woordje. Het beeld van oma die confituur staat te maken in de keuken terwijl grootvader in de moestuin werkt, is echt niet meer van deze tijd. Zowel fysiek als intellectueel en psychisch staan heel veel opa's en oma's vandaag veel sterker dan de grootoudergeneratie van dertig jaar terug. Met het grootste gemak, samen met hun kleinkinderen, maken zij gebruik van nieuwe technologieën en sociale media. Veel grootouders trekken nog elke dag naar het werk. Anderen hebben nu de tijd en de mogelijkheid om te reizen, op stap te gaan met vrienden, vrijwilligerswerk te doen...*

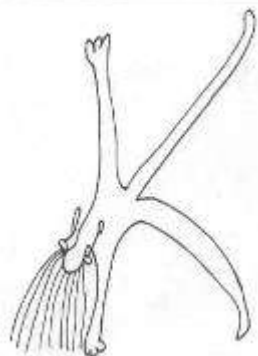
### **Grootouderliefde roest nooit...**

Maar wat gebleven is en nooit ofte nimmer zal veranderen, is de liefde die grootouders koesteren voor hun kleinkinderen. Naast de zoektocht naar Wally was precies die liefde tijdens dit

grootouderfeest een constante : de trotse, blije glimlach op de gezichten van alle oma's en opa's, de dankbaarheid om het fantastische geschenk dat zij bij elke ontmoeting in hun kleinkinderen zien. Voor de kinderen en de juffen was dit de mooiste denkbare beloning voor het harde werk tijdens de voorbereiding van het feest.

Leuk detail voor alle aanwezigen: het verhaal over Wally dat de optredens van de kleuters aan elkaar lijmden, werd geschreven en verteld door 'onze' meester Jo Vander Meylen. De vroegere directeur van onze school, nu schepen van onderwijs van onze gemeente, kwam op dit grootouderfeest duidelijk een beetje 'thuis'. Met veel kleur las hij de bindteksten tussen de optredens voor.

Mede dankzij hem vonden alle oma's en opa's op het einde van de voorstelling hun eigen kleine Wally behouden terug.



# Mobiliteitsonderzoek: enquêteresultaten bekend

*Wij vinden verkeersveiligheid op onze school heel belangrijk. Samen met ouders, leerkrachten, buurtbewoners, politie en de cel mobiliteit werken wij aan een veilige en milieuvriendelijke schoolomgeving. In dat kader vroegen we in juni aan de ouders om een enquête over de verkeersveiligheid in te vullen. De resultaten vindt u hieronder.*



Bedoeling van de enquête was de knelpunten bloot te leggen en mogelijke verbeterpunten op een rijtje te zetten.

De school ontving tweehonderdentien tijdig ingediende, ingevulde vragenlijsten. Dit grote aantal bewijst dat onze ouders verkeersveiligheid belangrijk vinden.

De meeste ouders (72,8%) vinden dat verkeersopvoeding een gedeelde verantwoordelijkheid is.

62% is van oordeel dat de school voldoende tijd en aandacht heeft voor verkeerslessen.

Liefst negenendertig ouders zeggen bereid te zijn om te helpen als hulpouder verkeer, gemachtigd opzichter, begeleider van fietstochten en fietscontrole.

## **Verkeersveiligheid voor fietsers kan beter**

61% vindt dat de school veilig bereikbaar is voor leerlingen die te voet naar school komen. 34% is het daar niet mee eens. De belangrijkste redenen hiervoor:

- *te veel auto's in de straat,*
- *fout parkeren,*
- *gevaarlijk kruispunt aan de spoorwegbrug.*

In 153 gezinnen komen de kinderen wel eens met de fiets naar school. Bijna twee op drie ouders vinden dat de school niet veilig bereikbaar is voor leerlingen die met de fiets komen. Zij geven dezelfde redenen aan als hierboven en vinden ook dat er geen of onvoldoende fietspaden zijn. Een kwart van de ouders vindt dat er onvoldoende fietsstallingen zijn.

144 ouders vinden dat de school goed bereikbaar is met de auto. 141 van die ouders vinden dat er te weinig parkeergelegenheid is.

Slechts drie kinderen komen met het openbaar vervoer naar school.

## **Meer te voet/per fiets = veiliger**

Uit de cijfers blijkt dat de meeste ouders vinden dat de verkeersveiligheid zou vergroten als er meer kinderen te voet of met de fiets naar school zouden komen.

De proefopstelling die in mei uitgetoet werd in de schoolomgeving, werd door de meeste gezinnen als positief ervaren.

Ten slotte peilden we naar bijkomende constructieve voorstellen om de verkeersveiligheid

---

rond de school te vergroten. Deze (open) vraag leverde liefst twintig concrete suggesties op.

We besluiten dit verslag met een top vijf van de vaakste voorgestelde maatregelen:

1. Eenrichtingsverkeer(\*)
2. Naleven van verkeersreglement en beboeten
3. Realiseren van de proefopstelling

4. Gemachtigd opzichter of politieagent aan het zebrapad en op drukke punten

5. Meer parkeergelegenheid

(\*) *Reeds onderzocht maar niet haalbaar gebleken.*

---

## ***Heb jij een huis voor onze kleuters?***

---

*We geven dit schooljaar in de kleuterschool extra aandacht aan “het spelen op de speelplaats”. Naast afspraken naleven en spelletjes aanleren konden we, dankzij de steun van de ouderraad, een heleboel speelgoed aankopen waarmee onze kleuters heel veel plezier kunnen beleven tijdens de speeltijden. Maar aan alle leuke liedjes komt een einde. Ook aan geld uitgeven. Vandaar deze oproep.*

Heb jij ergens onder het stof op de zolder, in de kelder, in de garage of onder de herfstblaadjes in je tuin nog een speelhuis staan dat nog in goede staat is en waar je kinderen toch al lang te groot voor zijn? Heb je geen tijd of zin om dit naar het containerpark te brengen? Wil je wel graag eens 170 kleuters en hun juffen blij maken? Dan is het nu het moment.

### ***Nieuw leven geven...***

Wij willen het speelhuis wel nieuw leven geven op onze speelplaats. Kunt u het huisje niet zelf naar school brengen? Geef dan maar een seintje aan één van de kleuterjuffen. We spreken dan een moment af waarop wij het komen afhalen.

Dank u, de kleuterjuffen



# Prentenboeken... (onthaalklas juf Annick)

## ***Klein konijn en de rommelbeer ... H. D'hamers***

Van achter de struiken duikt iemand op. Het is geen konijn. Het is ook geen aap of olifant. 'Ik weet wat het is,' fluistert Klein Konijn. 'Het is een beer,' zegt Lowieke. Klein Konijn en zijn beste vriend Lowieke gaan picknicken in het bos. Maar overal ligt rommel. Plots horen ze een vreemd geluid... Er is een vreemdeling in het bos. Wat zou hij van plan zijn? Ze volgen hem stiekem.



## ***Vogel piet ... D.Bruna***

Piet is een kale vogel zonder veren. Zijn vrienden hebben een prachtig verenkleed met rode, blauwe, gele of groene veren. Piet vindt het vreselijk jammer dat hij geen veren heeft. Daarom bedenken zijn vrienden een plan: ze geven hem elk één van hun veertjes en zo wordt Piet een bontgekleurde vogel. De mooiste van allemaal...



---

### ***Klein wit visje... G. Van Genechten***

Klein wit visje is zijn mama kwijt. In de grote zee gaat hij zoeken. Het is niet de rode krab of de oranje zee-ster, ook niet de gele zeelak of de groene schildpad en zeker niet de blauwe walvis en al helemaal niet de paarse inktvis. En al is wit visjes mama niet wit maar heeft ze alle kleuren van de regenboog, wit visje herkent haar uit de duizend.



### ***Wij gaan op berenjacht ... M. Rosen***

Het lijkt een schijnbaar doodgewone, saaie dag, die moet opgevrolijkt worden met een stevige wandeling, ingekleed als een berenjacht. Vader, zijn vier kinderen en de hond trekken dwars door het lange wuivende gras, door de diepe koude rivier, vervolgens door de dikke slikkerige modder, het diepe donkere woud en de jagende zwiepende sneeuwstorm. Ze moeten wel, want bij elke hindernis stellen ze hetzelfde vast. Ze kunnen er niet bovenover, ze kunnen er

niet onderdoor, nee ze moeten er dwars doorheen. En dan staan ze in een nauwe donkere grot plots oog in oog met een heuse beer. In ijlt tempo vatten ze de tocht in omgekeerde richting aan, met de beer op hun hielen, terug naar huis waar ze zich diep onder de dekens verstoppen en besluiten nooit meer op berenjacht te gaan.



### ***Wat nog moet komen...***

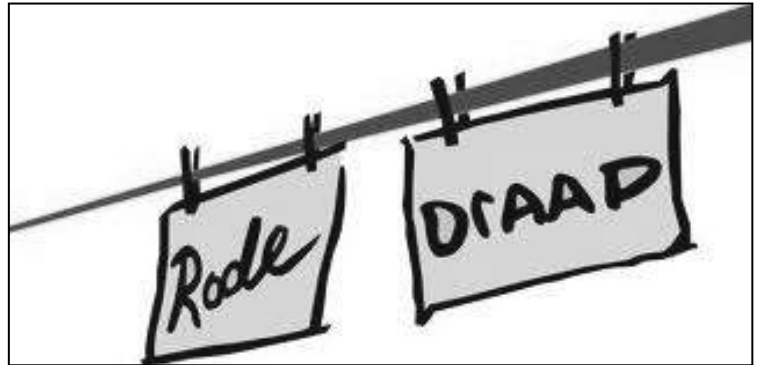
Grote boom is ziek • Kleine kangoeroe • De kleine prins •  
Wiebelbillenboogje • De wedstrijd van Schildpad en Haas.

---

De rode draad doorheen het schooljaar...

Waar is Wally?

**Wally bij de koeien..**



**Wally op het oma-**



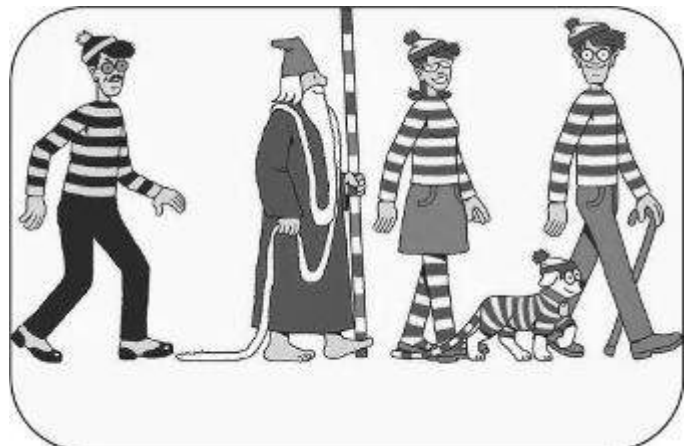
**Wally in het bos...**



**Wally in de klas...**



**Wally Wally Wally overal...**



# ***Ik ben ik en ik lust... spaghetti! (Onthaalklas juf Bieke)***

---

## ***"Dit ben ik"***

Tijdens het thema "dit ben ik", leerden we niet alleen over het lichaamsschema, maar beleefden we ook plezier aan het experimenteren en exploreren van materialen om de zintuigen te stimuleren.

Plezier verzekerd!



## ***Spaghetti eten in de klas van juf Bieke***

De kinderen van de onthaalklas leerden **de kleuren** aan de hand van het **verhaaltje "Klein wit visje"** van G. Van Genechten. De kleuters van juf Annick kwamen op bezoek om samen spaghetti met **rode saus** te eten.



Lege bordjes en rode mondjes vertelden ons dat het gesmaakt had!

# Tsjoeke tsjoeke tnnnnnnnnnt... 1ste kleuterklas (juf Nancy)

Donderdag 16 oktober namen we de trein in het **station van Huizingen** en reden we naar het **station van Halle**.

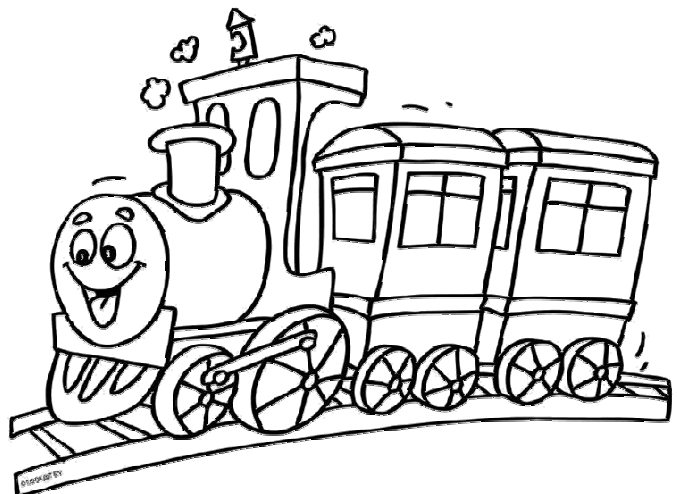
We kochten kaartjes en we moesten wachten op het perron.



De trein toeterde. Toen hij stopte stapte de conducteur uit.  
Nadat iedereen was opgestapt, floot de conducteur op zijn fluitje.  
In de trein zongen we ons liedje : 'de trein, de trein'.

## Trein

*De trein, de trein, de trein,  
ik moet de trein nog halen.  
Ik moet op tijd er zijn en het kaartje nog betalen.  
De trein, de trein, de trein,  
staat klaar op het perron.  
Straks brengt de trein ons fijn,  
naar het volgende station.*





---

We ondervonden dat het niet gemakkelijk is om op en af te stappen in de trein!

In het station zochten we een bank en aten we ons tienuurtje:  
een stukje mandarijn of een banaan en dronken we water.



Daarna keken we op de borden welke trein we terug konden nemen . Op het bord konden we aflezen om hoe laat en op welk perron we moesten wachten op de trein.



De kinderen genoten van de belevenissen met de trein.



---

In de klas leerden we nog verder over de trein en knutselden we wagons van de trein.



We maakten sporen en speelden met de trein.



Tsjoeke tsjoeke tuut tuut, weg zijn wij.



Groetjes van de eerste kleuterklas van juf Nancy!

# Mama mia pizzaaaaa... juf Liesbet (1e kleuterklas)

---

Naar aanleiding van het oma-en opafeest werkten we een hele week rond het thema: de pizzeria. We deden allerlei leuke dingen. Kijk maar mee:

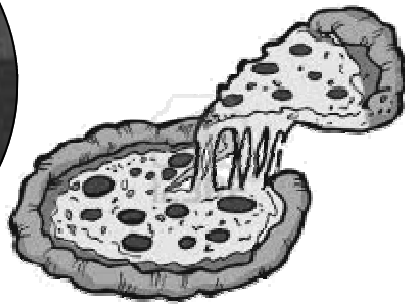
We gingen op exploratietocht naar een echte pizzeria: "Il Casolare". Juf Kelly kwam met ons mee. Onderweg konden we de Pizzeria al zien. We herkenden de mooie vlag van Italië.



We mochten er niet alleen een kijkje nemen, we mochten ook meehelpen bij het maken van de pizza's. Eerst moesten we het deeg uitrollen met een houten stokje. Wat een gekke deegroller.



Daarna maakte Eddo (de pizzaman), de pizza's verder af. Hij gooide het deeg de lucht in en kon het dan terug opvangen. Wauw! Dan nog de pizza beleggen en daarna kon hij de oven in.



Ondertussen kregen we van een lieve mevrouw allemaal iets lekkers te drinken. We kregen ook een mooie servet.



Toen de pizza's klaar waren kregen we allemaal een lekker stukje! Er waren pizza's met en zonder ham. Lekker! We smulden ons buikje helemaal rond. Sommige kleuters aten wel 6 stukjes pizza! Mjammie....



Van Eddo kregen we nog wat deeg mee naar school om in de klas mee te spelen.

Bedankt Eddo! Het was heel leuk!



In de klas experimenteerden we met het pizzadeeg.

We maakten pizza's uit karton. Eerst schilderden we de pizza helemaal bruin en daarna kwam de tomatensaus erop (Zand, lijm en rode verf). Voor de geraspte kaas knipten we kleine snipper uit papier.



Ook mochten we elkaars rug masseren; Eerst het deeg maken, dan kneden, dan openrollen,....



Pizza Mario Specialé, Pizza groot en pizza klein.

Eerst bestellen dan betalen,

Pizza Olaaaaaaa!

## Over het bos en de bomen... 2de kleuterklas (juf Katrien)

---

Ieder jaar maken we een uitstap naar het bos. Het was eerst wat wikken en wegen met het weer. Toch vertrokken we op avontuur naar het bos. Tijdens de wandeling verzamelden we allerlei bosvruchten en bladeren waarmee we onze herfsttafel vulden. We

knuffelden de bomen en klimmen op takken. Diep in het bos zochten we een rustig plekje waar we naar de bosdieren luisterden. Het was een leuke wandeling.

### Enkele sfeerbeelden...



# Op zoek naar heks Kriebelkraag KK3 (juf Kimberley & juf Kirsten)

---

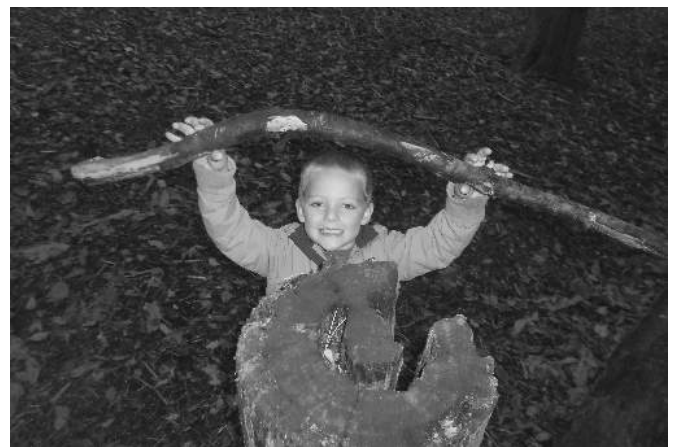
We gingen op zoek naar heksje Kriebelkraag in het bos!! We vormden letters met takken, maakten lekkere heksenpap, knutselden een heksenkleed,... Gelukkig was het een lieve heks!



## Lied

*Eén keer in elk schrikkeljaar, dan komen heksen bij elkaar!  
Neem nu heksje Kriebelkraag, die tovert spreuken heel erg graag.  
Toverspreuken uit haar teen, pas op daar komt er weer al één!  
's Nachts rondom de toverketel, goed gevuld met slijm en netel.  
Supergiecheltoverdrank, maar jongens wat geeft dat een stank.*



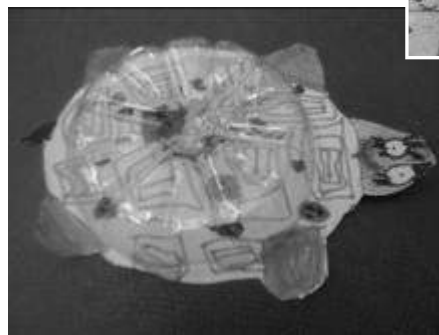
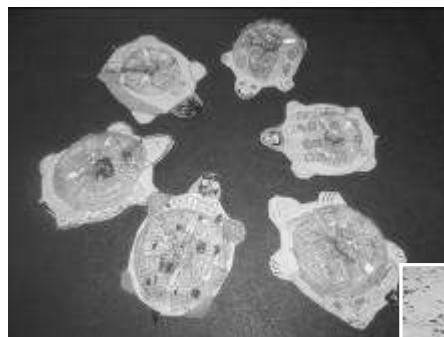


*Griezelgroetjes van de 3<sup>de</sup> kleuterklassen, juf Kimberley en juf Kirsten*



# Welkom in onze ONDERWATERWERELD! KK3 (juf Kirsten)

- Samen zochten we woorden beginnend met de letter - V van vis.
- We knutselden een aquarium a.h.v. kartonnen borden, beschilderen, uitprikken doorkijkraam, plakten zand en vissen, . . .
- De kleuters mochten een visbokaal met de bellenblaastechniek met water vullen - nadien mochten de kleuters hierin vissen plakken.
- We zongen het lied : "10 kleine visjes"
- We oefenden spelend tussendoor onze woordstukjes (bv zee-ster, oc-to-pus, ko-raal,...)
- We stempelden de woorden vis, schelp,...
- Met plasticine probeerden we schildpadden, vissen, kwallen, octopussen,... te vormen.
- We werkten ook verder aan onze schrijfmotoriek: zowel op muziek bv. golven in de lucht, grote golven met krijt op de speelplaats, golven tekenen op een groot blad en golven natekenen op een stippenlijn.
- Het MAG- werkje deze week: knutselen van een schildpad.



# Nieuws uit het zorgklasje van de kleuterschool!

---

*In september mocht ik starten aan een nieuwe uitdaging als zorgleerkracht voor de kleuters. Ik richtte een lokaaltje als zorgklas in waar de kinderen kunnen komen werken. In samenspraak met de juffen komen er telkens kleine groepjes kinderen met me mee naar het zorgklasje waar we dan allerlei activiteiten doen.*

## **Verteltafel**

Zo kunnen de kinderen hier een prentenboek komen ontdekken. Ik zorg dan voor een verteltafel rond dit boek of voor de personages waarmee ik poppenkast speel. Nadien bekijken we de prenten in het prentenboek zodat de kinderen het verband zien tussen de poppenkast en het boek waarrond ze later in de klas zullen werken.

Door middel van liedjes, puzzels, tekeningen, spelletjes... leren de kinderen de lichaamsdelen aanwijzen en benoemen, oefenen we de kleuren en tellen we van 1 tot ...





### ***Knutselen***

De kinderen kunnen hier ook komen knutselen. Dit om de taalontwikkeling te stimuleren, om te scheuren, te knippen, een taak te leren afwerken,... of om later andere activiteiten te doen met wat de kinderen zelf hebben gemaakt.



### ***Verteltassen***

Samen met de juffen sorteerde ik de boekjes uit de vorige verteltassen. Juf Veerle gaf de boekjes allemaal een plastic jasje. Nadien vernieuwde ik de schriftjes en verdeelde de boekjes per klas. De zakjes zijn klaar. Zo kunnen de vertassen al snel mee naar huis en voor heel wat leesplezier zorgen.

### ***Vertelkoffers***

Naast de verteltassen zullen we binnenkort ook starten met vertelkoffers. De kinderen leren deze bij mij te gebruiken en mogen dit nadien zelf voorstellen in hun klas. Ze kunnen er nadien mee aan de slag met de hele klasgroep. In deze koffers zit niet enkel een boek maar ook een cd met de tekst. Daarnaast zitten tal van spelletjes en activiteiten in aangepast aan de leeftijd van de kinderen, aan het thema en de inhoud van het prentenboek.

Ik kijk er alvast naar uit om jullie in de volgende Kriebel over de vertelkoffers te vertellen...

*Juf Elke*

## Olympische kampioenen. 11 (juf Cindy en juf Joyce)

Er zitten heel wat Olympische kampioenen in het eerste leerjaar (of waren het nu kapoenen?)

Op donderdag 11 september, trokken we naar het Domein van Huizingen. Daar stonden ons weer megafijne sporten te wachten! Het was ook de uitgelezen kans om elkaar beter te leren kennen.

We startten onze dag bij de meisjes en jongens van chiro Huizingen. Die hadden leuke spelletjes voor ons voorzien. Wat hebben we gelachen! Nadien gingen we ju-jitsu'en (wat is dat

moeilijk om te zeggen!). We kunnen nu iedereen de baas met onze verdedigingstechnieken! Op de looppiste, waanden we ons echte atleten. We waren zeker de beste lopers van alle Beerselse scholen! Verspringen, kinbal en lekker gaan zwemmen konden zeker niet ontbreken. Moe, maar voldaan, keerden we terug huiswaarts. En wat waren we blij dat er lieve mama's en papa's klaarstonden om ons met de auto terug naar school te brengen! We waren immers helemaal afgemat door deze formidabele Olympische dag!





Verder gingen we ook naar het domein van Huizingen, daar kregen onze kinderen een belangrijke opdracht van Wibbel. Alle kapoenen kregen zoekopdrachten doorheen het bos. De cijfertjes van 1 t.e.m. 6 moesten gevonden worden en bij elk cijfer kregen de jongens en meisjes een opdracht om uit te voeren; een boom knuffelen, in een treintje van 4 kinderen een bergje op stappen ....

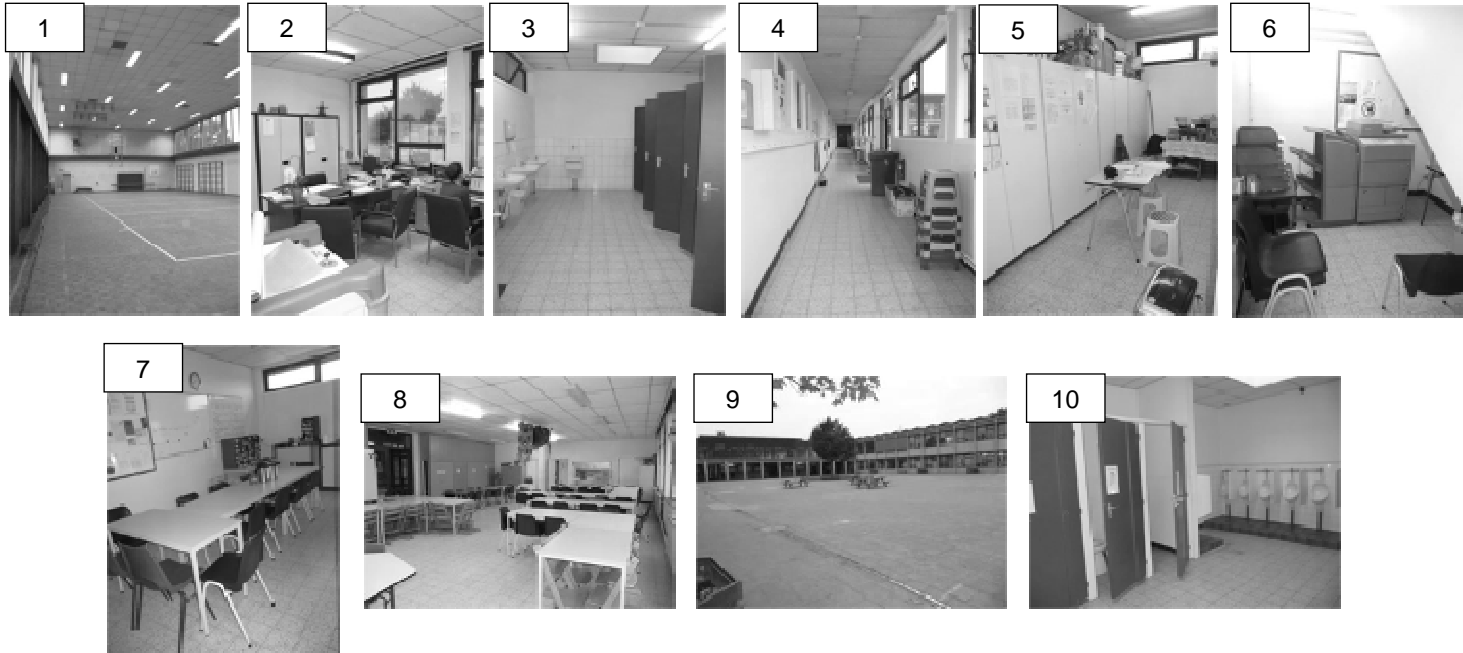
Omdat we de opdrachten zo goed hadden uitgevoerd en alle cijfertjes hadden teruggevonden had Wibbel nog een lekkere verrassing aan het einde van de rit.



Meer foto's vinden jullie op de website van de school!

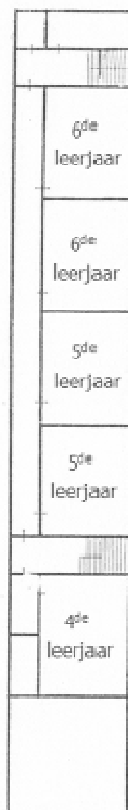
# Ken jij onze school? 12 (juf Marleen en juf Marjolein)

Tijdens het thema 'Dit is onze school' gingen wij, de leerlingen van het tweede leerjaar, op verkenning in onze school. Aan de hand van de foto's ontdekten we de verschillende plekjes. Zoek jij met ons mee?

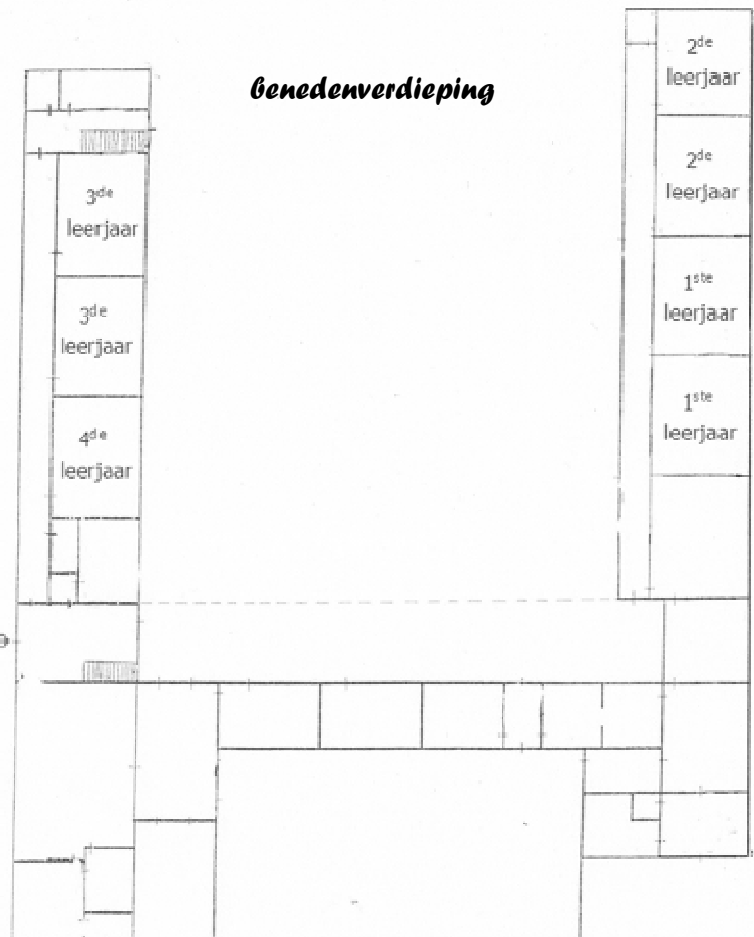


Naast de plattegrond van de klas maakten we ook kennis met de plattegrond van de school. Vind jij je eigen klas terug en kan jij de nummers van de verschillende plekjes ook aanduiden op de plattegrond? Alvast veel succes!

**eerste verdieping**



**benedenverdieping**



---

We mochten ook vertellen welk plekje wij in de school zouden veranderen.  
Hieronder vind je onze ideeën!

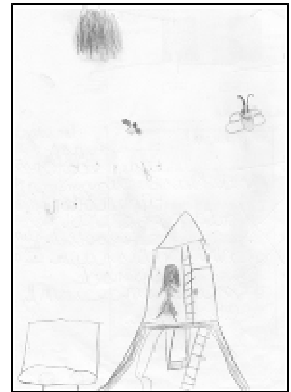
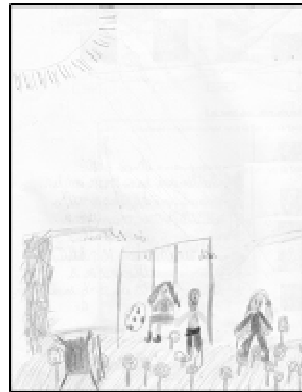
**de refter:**

De refter groter maken.

*(Laura, Aiko, Andres, Amra)*

De muren beschilderen met kindertekeningen.

*(Logan, Rania)*



**de speelplaats:**

Op de kleine speelplaats een fietsparcours maken.

Elke klas mag dan één dag fietsen op het parcours. *(Mylø, Mats, Emma S, Andres, Aiko, Laura)*

In plaats van het voetbalplein een voetbalveld van gras.

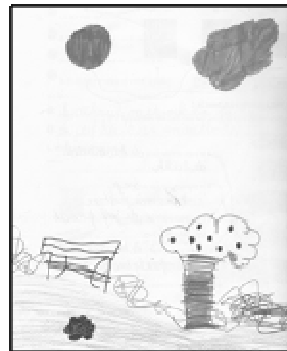
*(Arthur)*

Een kleine speeltuin op de speelplaats.

*(Amber, Sofia, Zjef, Bran)*

Een schommel en gras om op te spelen.

Een tuintje om bloemen en groenten te zaaien. *(Elisa)*



De lijnen van het voetbalveld opnieuw schilderen.

*(Jesper, Ethan)*

De netten van de goals veranderen.

*(Keith, Miguel)*

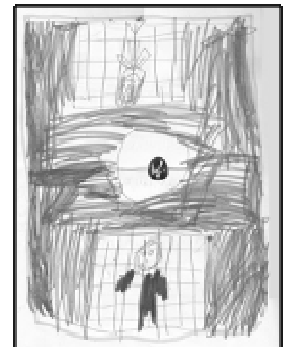
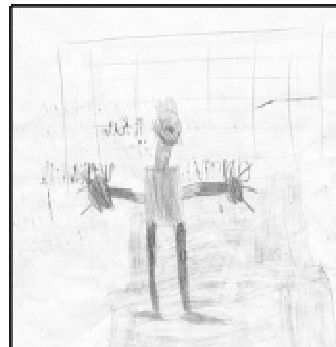
De zandbak vergroten tot aan het tuinhuis en er ook een glijbaan en ander speelgoed in plaatsen. *(Gabriel M, Mats)*

Meer groen op de speelplaats.

*(Anton, David)*

Een groter afdak.

*(Moncka, Elona)*



### **de klas:**

Een groter klaslokaal zodat we meer ruimte hebben.

*(Liya, Ethan, Elona, Rayan, Amra)*

Meer planten in de klas.

*(Lise)*

De muren schilderen in een andere kleur dan wit.

*(Daphnée, Mariam, Eytan, Kato, Angie)*

Dat we mogen kiezen hoe de banken staan en op welke plaats we zitten.

*(Shanaya, Bran, Sverre, Zjef)*

In plaats van stoelen banken om op te zitten. *(Gust)*



### **de turnzaal:**

De turnzaal wordt een speelzaal bij regenweer.

*(Cedric, Emma D)*

Goals plaatsen zodat we ook tijdens de turnles en bij regenweer kunnen voetballen.

*(Eytan, Simon, Keith)*

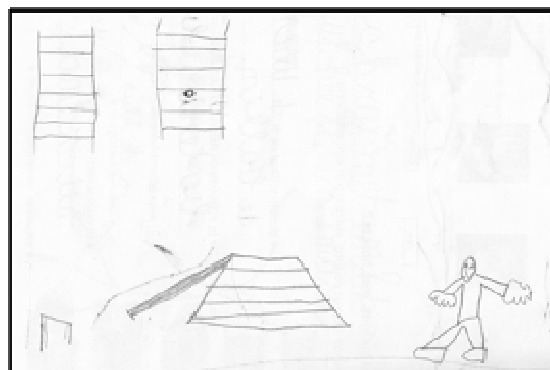
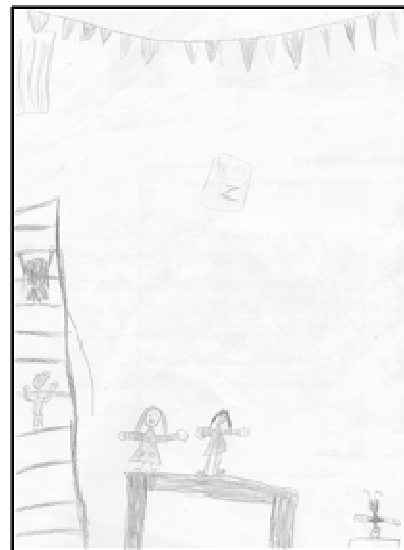
De lijnen in de turnzaal opnieuw schilderen.

*(Liya, Rayan)*

In de turnzaal meer klim- en klauterspelen.

*(Anton)*

De vloer veranderen, zodat die minder hard is bij het vallen.





---

### **de gang:**

De gang versieren met foto's en grote planten.

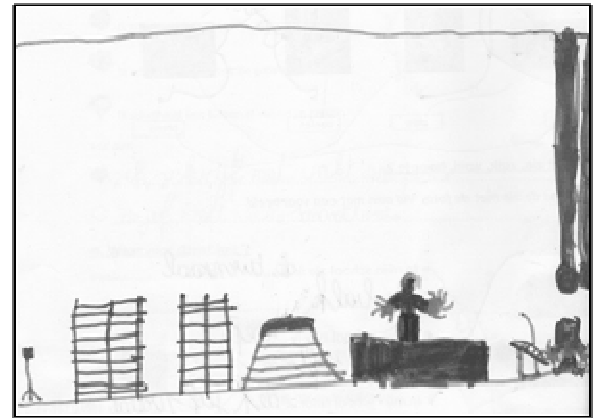
(Sara, Lise)

Meer knutselwerkjes ophangen, zodat de muren kleurrijker zijn.

(Gabriel S, Bruce, Lloyd, Rania)

Meer plaats aan de kapstok.

(Lloyd)



### **het toilet:**

Spiegels in het meisjes- en jongenstoilet.(Emma S, Sara, Kato, Sverre)

Automatische toiletten.

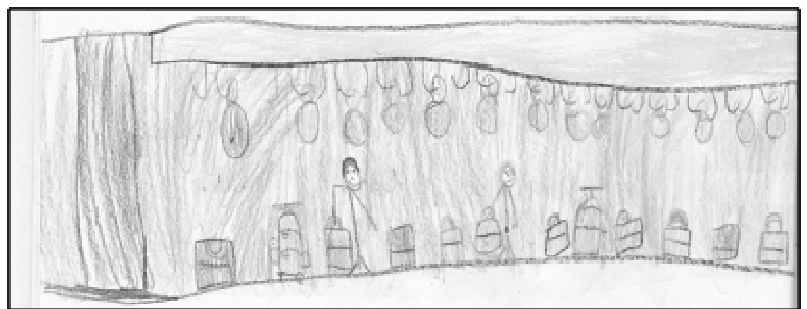
(Diogo)

Meer kleur aan de muren.

(Stephanie)

Zeep om onze handen te wassen en  
handdoeken om onze handen af te drogen.

(Shanaya)

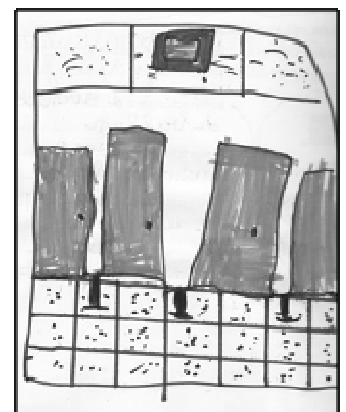


### **de school:**

Naast onze school een middelbare school.

(Cedric)

In onze school een zwembad. Zo moeten we ons niet  
meer met de bus verplaatsen. (Angie, Simon, David, Gust)



## *Het 3<sup>de</sup> verkent de gemeente. 13 (juf Magali en meester Kevin)*

*Op 30 september 2014 trokken de meisjes en de jongens van het 3<sup>de</sup> leerjaar hun stapschoenen aan om de streek te verkennen. Het zonnetje was van de partij en dat maakte het eens zo aangenaam.*

Rijwoningen, voetbalvelden, cafés, restaurants, handelszaken, het station, appartementen, onze school ... onze buurt heeft heel wat verscheidenheid en mag gerust gewaardeerd worden.

Tussendoor namen we even de tijd om iets te eten en te ravotten.

Het was een leerrijke wandeling waarbij de leerstof op een andere manier onder de loep werd genomen.



## ***Kapsalon in het 3<sup>de</sup> leerjaar 13 (juf Magali en meester Kevin)***

---

*Onze klas veranderde even in een kapsalon tijdens het taalthema 'Haar haar'. We zijn gedurende dit thema talig bezig geweest rond 'haar'. In dit thema was er een leuk lesje waarbij we instructies moesten volgen om elkaars haar te stylen. We werden kapper en kapster voor één dag. Dit leverde leuke resultaten op.*



---

De leerlingen mochten ook vertellen wat ze met het haar van de juf en meester zouden doen, moesten zij een toverkapper zijn. Hieronder vind je een overzicht.

***Jk won dat ik een toverkapper was, dan ...***

- kleurde ik het haar van de meester groen. (Nassim, Simon, Rokaia)
- gaf ik de meester blauw haar. (Rani, Zara)
- gaf ik de meester stekelblauw haar. (Alejandro)
- maakte ik een staart in de meester zijn haar. (Marnix)
- maakte ik een hanenkam en stekels bij de meester. (Renzo)
- deed ik gel in de meester zijn haar. (Amel, Ine, Siebe, Yarco, Mackenzie, Ziad, Daan, Roosje, Marie)
- deed ik puntjes in het haar van de meester. (Noa)
- zette ik krullen in de meester zijn haar. (Jonas)
- zette ik stekeltjes in het haar van de meester. (Sander, Ousman)
- scheerde ik hem half kaal. (Senne)
- knipte ik het haar van de meester af. (Naomi)



***Jk won dat ik een toverkapper was, dan zou ik het haar van de juf ...***

- lang laten en zeeblauw verven. (Argane)
- aardbeirood verven en meer krullen. (Kiana)
- grasgroen verven met smurfblauwe lokken en aardbeirode puntjes. (Louise)
- bloedrood en kikkergroen verven. Er komen ook krullen in haar haar. (Milan)
- inktblauw, smurfblauw en zeeblauw verven. (Lucas)
- heel lang maken en smurfblauw met grasgroene stippen verven. (Lara)
- aardbeirood verven en een vlechtje maken. (Rosa)
- smurfblauw verven en kort knippen. (Arno)
- bloedrood verven en krullen. (Tibo, Vince)
- zeeblauw, kikkergroen en bloedrood verven. (Alvin)
- aardbeirood verven, een beetje knippen en krullen. (Salma)
- bloedrood verven en kammen zoals een punker. (Jente)
- smurfblauw verven en vlechten maken. (Lucy)
- voor de helft aardbeirood verven en de andere helft kikkergroen. (Mathieu)
- kikkergroen verven en krullen. (Anouk)
- stambruin verven en haar korter knippen. (Elias)
- kikkergroen verven. (Kylia)



## Wonen op het dak. 14 (juf Sarah en juf Caroline)

*Op donderdag 16 oktober ging het vierde leerjaar naar Brussel met de trein. We namen deel aan de activiteit "Wonen op het dak" waar we leerden met elkaars verschillen om te gaan.*

We zijn allemaal anders heel gewoon. Lou, Wies en Valdis hebben we bij aankomst ontmoet. Lou liet ons binnen bij Wies via de garage. Het zag er een beetje rommelig uit. Tijdens een gesprek was er plots lawaai. Het rooster was eigenlijk een deur die ons naar de huisjes van Sam, Lotte, Rune, Jamie en Karim bracht. In elk huisje was er een opdracht bv. een dansje in elkaar steken, een toneeltje opvoeren, koekjes maken, circusnummers opvoeren, een poppenkastspel, een liedje zingen en er zelf muziek op maken, een kamer versieren. Heel wat dus.

Toen was het tijd om onze lekkere boterhammen te eten. Nadien trokken we naar buiten voor een fotozoektocht in Kuregem. Om onze weg te vinden, moesten we zelf de plannetjes lezen. Dat was niet

altijd even gemakkelijk. In een Marokkaanse supermarkt zochten we naar kruiden, theepotten. We kwamen ook een winkel met tweedehandskledij tegen. We telden ook schotelantennes, bloempotten en deurbellen. De volkstuintjes zijn er voor mensen die geen tuin hebben en toch groenten willen kweken.

Onderweg zagen we heel onaangename dingen: etensresten op de grond, versleten spullen... Op het einde van de wandeling speelden we in het Dauwpark. Dit zag er heel netjes uit. De kinderen en hun ouders hebben de speeltuigen zelf versierd. Toen we weer bij Wies aankwamen proefden we een stukje Turks fruit. Niet iedereen vond dit even lekker. Het was een zeer leuke dag vol avonturen. Bedankt aan juf Céline om ons te vergezellen!

*Alle kinderen en de juffen van de vierde klas.*



## ***Vijfde leerjaar schittert in KLASsica (juf Iris & juf Amanda)***

*Op vrijdag, 24 oktober mochten we in de voetsporen treden van een professionele cyclocrosser. We deden mee aan de KLASsica voor scholen op het terrein aan de Herisemmolen in Alseberg.*

Gelukkig had het niet geregend en lag het parcours in de weide achteraan er droog bij.

Op het programma stond een initiatie cyclocross. Naast het opfrissen en inoefenen van een aantal basisfietsvaardigheden (Hoe spring ik op mijn fiets en er weer af? Hoe rijd ik een helling af? Remmen of gas geven? Schakelen? ...) werd er afgesloten met een toer op het cyclocross parcours. Niet voor iedereen was het even gemakkelijk. We merkten dat we dringend wat aan onze conditie moeten werken, want bij de minste helling moesten er al een paar kinderen afstappen. Het steile stukje was het moeilijkste.

Van onze school kwam Lilian als eerste over de eindmeet, gevolgd door Thibo en Maya. Maar mits deelnemen belangrijker is dan winnen, werd iedereen getrakteerd op een heerlijke kop verse soep, alsook een mooie medaille.

Ring tv was ook van de partij en heeft gedurende een paar minuten de leuke ervaringen gefilmd. Wie wil, kan nog steeds een kijkje nemen in de archieven.

Het was een fijne en sportieve voormiddag.



## Het 6de leerjaar op stap. 16 (juf Eline en juf Nele)

*Graag vertellen we jullie over onze eerste avonturen en uitstappen met het 6<sup>de</sup> leerjaar. Lees aandachtig, want nadien moet je ons kruiswoordraadsel over de uitstappen kunnen aanvullen. Veel succes!*

Op **vrijdag 12 september** namen we deel aan de Olympische dag in het domein van Huizingen, naast rugby, schermen, roeien, zwemmen en lopen kwam er nog veel meer sport en spel aan bod. Ook ring TV was van de partij en zo kwamen we voor het eerst dit schooljaar op tv.



Op **woensdag 17 september** kwamen we de mensen van ring TV opnieuw tegen, maar dan wel bij ons op school! Het was strapweek. Tijdens de speeltijd werd de straat daarom deels afgesloten, zodat we op straat konden spelen. We zongen ook het nieuwe straplied en meester Jo kreeg van de provincie een plooi-fiets cadeau. Later dit jaar zal je ontdekken welke avonturen de plooi-fiets zal beleven.

Diezelfde week, op **donderdag 18 september**, ging het 6<sup>de</sup> leerjaar van juf Eline naar het kasteel van Beersel met de fiets. De klas van juf Nele ging op vrijdag. We werden in groepjes verdeeld en leerden veel bij over de kastelen, ridders, voeding uit die tijd, de oorlogsvoering en nog veel meer. Daarna was er een toonmoment waarbij alle groepjes op een originele manier verslag uitbrachten over hun thema. Bedankt aan het gemeentebestuur om deze uitstap gratis aan te bieden en dank aan de lieve ouders en grootouders die ons wilden begeleiden met de fiets!

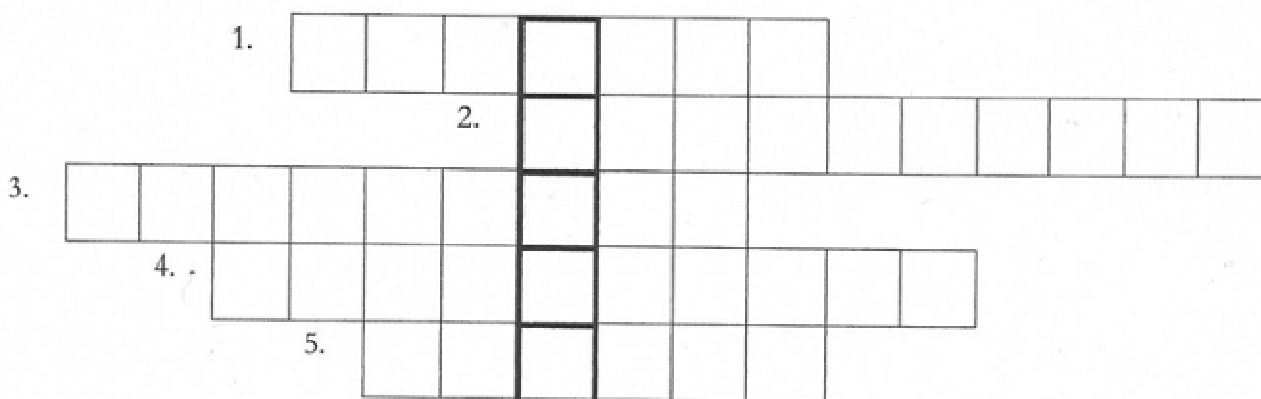


Op **woensdag 24 september** was het scholenveldloop. Ook van het zesde leerjaar namen er een aantal leerlingen deel. Proficiat Hanane, Alexandre, Robin en Orphée! Jullie hebben erg goed gelopen. Robin ging naar goede gewoonte ook naar huis met een gouden medaille! Prachtig gedaan!

### ***Kruiswoordraadsel***

1. We zijn met de fiets op stap geweest naar het kasteel van .....
2. Op de ..... dag leerden we onder andere schermen en rugby spelen.
3. Al deze activiteiten vonden plaats in de maand .....
4. Dit kreeg meester Jo cadeau van de provincie: .....
5. De mensen van ..... kwamen we deze maand meermaals tegen.

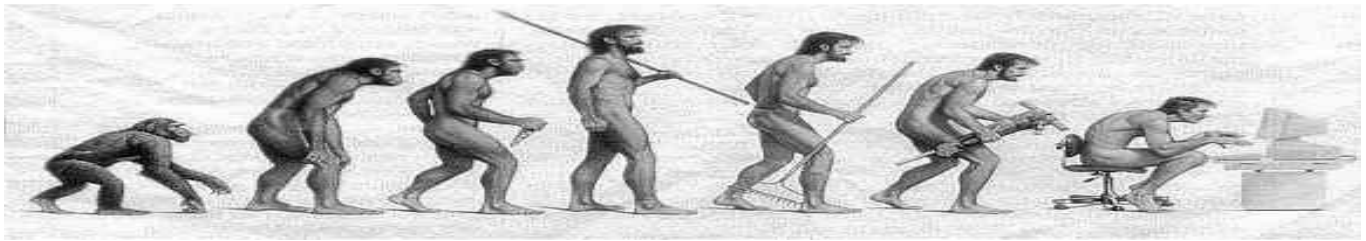
**Van boven naar beneden kan je lezen wie een gouden medaille won op de scholenveldloop!**





# Flap ... Uit ... Flapuit ...

---



## Wist je dat...

- onze school momenteel 159 kleuters en 282 lagere schoolkinderen telt.
  - \* Informatie voor de inschrijvingen schooljaar 2015-2016 vindt u op onze schoolsite [www.basisschool-huizingen.be](http://www.basisschool-huizingen.be)
  - \* Wij wensen onze nieuwe leerkrachten, *Kelly Borremans*, *Anne Tilmont* en *Sarah Temmerman* een fijn schooljaar. Ook onze nieuwe administratief medewerker, *Ilse Thijs*, begint haar draai te vinden.
- de sportstart georganiseerd door de kindergemeenteraad weer heel leuk was.
- de strapdag ook dit jaar een enorm succes was. Onder een stralende zon en veel persbelangstelling mocht onze schepen van onderwijs, Jo Vander Meylen, 'zijn' gloednieuwe plooi fiets in ontvangst nemen. Onze school won deze fiets in een internationale wedstrijd en geeft hem drie maanden in bruikleen aan de schepen, die nu zijn verplaatsingen tussen de scholen op een milieuvriendelijke manier kan doen.



- dat om deze actie in de kijker te zetten en het project levendig te houden, onze schepen enkele opdrachten mee naar huis. kreeg Deze opdrachten werden door onze leerlingen op de leerlingenraad besproken.
  - o 1. De plooi fiets moet minstens 3 keer aan onze school gespot zijn.
  - o 2. De fiets moet op een bekende plaats gefotografeerd zijn.
  - o 3. De fiets moet ook met het openbaar vervoer gebruikt worden.

- onze schepen alvast in een deel van de opdrachten geslaagd is. Hij werd al tweemaal gespot aan onze school.
- de fiets is ook meegereisd met de bus naar de gebouwen van de VTM voor het Aya-evenement met onze kleutertjes.



- zelfs Arne van VTM-Kzoom op onze fiets heeft gereden.



- ook onze minister van mobiliteit, Ben Weyts, aanwezig was en heel verrast keek toen hij zijn dochtertje zag rondfietsen in de grote hall van het VTM-gebouw.

- hij samen met de kleutertjes van juf Katrien en juf Kimberley naar de nieuwe reeks van Aya keek. De kleuters kregen ook lekkere cupcakes en een zakje vol gadgets in verband met het verkeer mee naar huis.
- op de leerlingenraad onze volgende persoon genomineerd werd die 3 maanden met de plooi-fiets zal mogen rondrijden.
- deze nominatie naar onze minister van mobiliteit, Ben Weyts, ook papa van Floor en Gust gaat.
- er via een ludieke actie weer aandacht gevraagd werd in de kleuterschool om de kinderen op tijd naar school te brengen. Ook in de lagere school merken we dat er kinderen te laat komen. Dit is vervelend voor de leerkracht en stoort bovendien de lessen.
- de leerlingen van het vierde leerjaar met de trein naar Brussel geweest zijn op leeruitstap in de buurt van Kuregem.
- onze onthaalklassers zich echte boeren en boerinetjes waanden. Ze mochten samen met de boer en de juffen de koeien voederen. Dit was een hele belevenis.
- de kleuters van juf Nancy met de trein naar Halle gespoord zijn op zoek naar Wally en dat de kleuters van juf Liesbet pizza's bakten in de pizzeria.
- onze school weer verschillende medailles op de scholenveldloop kon veroveren.
- een dikke proficiat aan: Robin, Orphée, Nolan, Marie, Emma, Sam en Nina.
- robin uit het zesde leerjaar voor de zesde maal de gouden medaille op de scholenveldloop wist te bemachtigen. Als dat geen applausje waard is!
- de leerlingen van het vijfde leerjaar meegedaan hebben aan de cyclocross op de Elsemheide.
- de reacties achteraf waren positief, maar toch beseffen de leerlingen dat er nog hard aan de conditie gewerkt moet worden.
- onze kleuters regelmatig aan bewegingsspelletjes doen. Dankzij de ouderraad hebben de juffen leuk speelgoed kunnen aankopen om te gebruiken tijdens de speeltijd. Het is bovendien gezond en zo maken ze minder ruzie uit verveling.
- het oma- en opafeest weer veel volk op de been bracht. Iedereen was laaiend enthousiast over de voorstelling.
- het eerste en tweede leerjaar naar een toneelvoorstelling in de Meent geweest zijn.
- we jullie nu zaterdag, 22 november, graag uitnodigen op onze kaas- en streekbierenavond. Deze avond wordt georganiseerd door de Vriendenkring ten voordele van de Avonturen- en sneeuwklassen. Terwijl de mama's en papa's genieten van een glaasje wijn en een blokje kaas, kunnen de kinderen zich uitleven op de kinderfui. Waar? Refter & turnzaal school, van 18u tot 21u.



