

## ***Op naar het laatste trimester...***

---

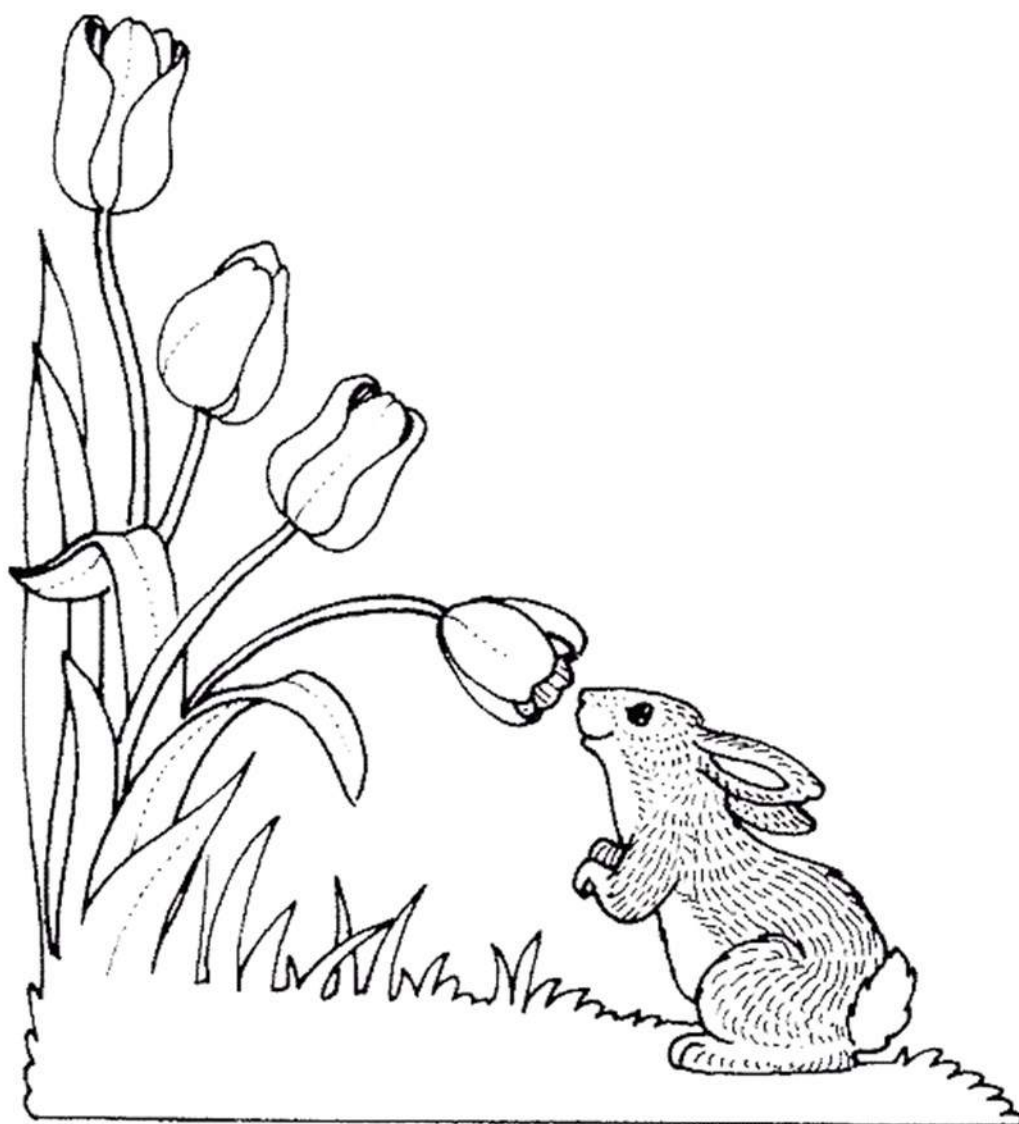
Wat vliegt de tijd! Het is alweer begin april.

We overwonnen de griep, spartelden door de koude wintermaanden en genoten al van een warm lentezonnetje.

Iedereen heeft hard gewerkt en veel bijgeleerd. Dus ... tijd voor vakantie!

Iedereen, jong en oud, groot en klein, kan nu genieten van twee weken welverdiende rust.

We zien jullie allemaal graag terug op 23 april !



# Fietsen en reizen met de trein voor het klimaat (KIT & KIB)

Op 12 februari was het dikketruindag. Met het oog op een beter klimaat werd dit jaar de nadruk gelegd op milieuvriendelijke vervoersmiddelen, namelijk de fiets. De kinderen kwamen massaal met de fiets en reden toertjes op de speelplaats. De oudere kleuters waagden zich op straat.



Niet alleen de fiets, maar ook de trein kan een prima vervoersmiddel zijn om je te verplaatsen. In de onthaalklassen leerden we die week over de trein. Wat leuk! Met extra begeleiding en voorzien van gele hesjes vertrokken we richting perron te Huizingen.

Vandaaruit namen we de trein naar Halle.



In het station aten we ons 10uurtje, hielden we een plaspaauze en trotseerden we de trappen, om op het juiste uur en perron de trein weer naar Huizingen te nemen. Spannend!

Ja, de trein is altijd een beetje reizen, ook al is het maar voor even. ;-)



## Op bezoek bij dokter Cil en Rik (K1 juf Nancy en juf Linde)



Maandag voelde **Jules** zich niet lekker. Hij hoestte, niesde en had keelpijn. Ook had hij pijn aan zijn hoofd en aan zijn buik. We onderzochten Jules met de dokterstas.

We hebben Jules goed verzorgd en lekker verwend. We leerden het liedje “**Dokter mijn buik doet pijn!**”.

We luisterden naar het verhaal van dokter Jules. Hij onderzocht zijn vriendje. Hij had een **keelontsteking**. Hij moet elke dag medicijnen nemen en dan zal hij wel tegen het einde van de week genezen zijn.



Ocharme. Donderdag was **Jules** nog niet beter. Hij had nog steeds hevige koorts en buikpijn. Daarom besloten we om de dokter te bellen.

Tenslotte gingen we **vrijdag** bij dokters Cil en Rik op bezoek. Ze onderzochten een paar kinderen. We herhaalden een paar moeilijke woordjes. Tot slot kregen we lekkere mandarijnen. Mmm lekker gezond fruit!



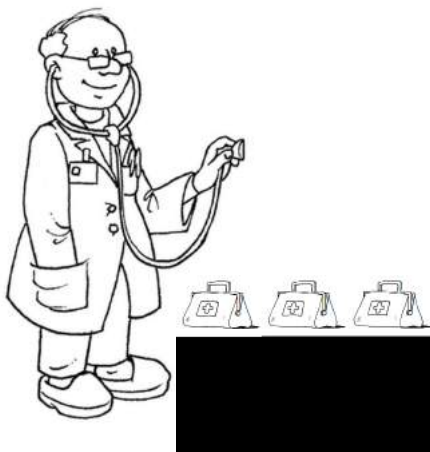
## Op bezoek bij dokter Cil en Rik (K1 juf Nancy en juf Linde)



We experimenteerden met **spuiten** in de waterbak, tel- den de pilletjes en tekenden er evenveel, rangschikten prenten in een logische volgorde: Bram is gevallen. We tekenden onszelf naast de dokter en sorteerden prent- jes die in de dokterstas horen



In de klas kwam **de verpleegster** op bezoek. Ze toonde hoe je een verband moest aanleggen. Enkele kleuters kregen een verband rond hun hoofd, been en arm. Bo- vendien had zij ook gips meegebracht. Plezier gegaran- deerd.



# Scheerschuim (K2 juf Elke)

De juf had iets gekks mee ...

De kleuters van juf Elke deden een schortje aan en mochten op muziek schrijven in ... scheerschuim!  
Wat vonden we dat fijn!



# Met een bokaal of fles naar de glascontainer (K2E & K2K)



# Groene superhelden (Alle kleuterklasjes)

En de aarde beeft  
Wo-o-o-oh  
En de aarde beeft  
Wo-o-o-oh  
't Lijkt of niemand weet  
Dat je deze planeet  
Deelt met alles dat leeft  
Wo-o-o-oh  
En de aarde beeft  
Wo-o-o-oh  
En de aarde beeft  
Wo-o-o-oh  
't Lijkt of men vergeet  
Dat je deze planeet aan je kinderen geeft  
Wo-o-o-oh

Op de speelplaats van GBS Huizingen klonk het lied van K3 uit de kindermondjes.

De zon was van de partij, het was aangenaam warm bijna 18 graden.

Het was Februari...

Samen met Wollo en Watson (de energie-inspecteurs) kwamen we samen rond een wereldbol vol auto's, fabrieken, boten, dieren, huizen, ...



## Wollo en Watson hadden voor ons een boodschap:

Er hangen veel te veel vieze wolkjes rond de aarde die de stralen van de zon niet meer weg laten. Hierdoor krijgt de aarde het veel te warm, de aarde kreunt, de aarde beeft, ...

Die wolkjes moeten dringend weg! Willen jullie helpen????

Weten jullie vanwaar die wolkjes komen en hoe we die weg kunnen krijgen?

De koppen werden bij elkaar gestoken, de handen uit de mouwen want het werd tijd dat iedereen nog eens goed werd wakker geschud!



## Tijd voor actie

### ***Maandag = K3'tjes worden GROENE superhelden***

We knutselden groene maskers met oude tijdschriften en maakten een groene cape met oude t-shirts. Aan de poort werden affiches gehangen met groene slogans.

Juffen, mama's / papa's, kinderen, ... iedereen werd in het oog gehouden.

Niemand mocht nog energie verspillen.

Overal waar onze groene superhelden langs kwamen werden deuren gesloten, stekkers uitgetrokken, lichten gedoofd, deksels op kookpotten gezet, ...

Groen, groen, ... alles moest groen!!!



### ***Dinsdag = Weg met die auto's en meer stappers en trappers!!!***

Alle leerlingen werden aangemoedigd om met de fiets, de step, het skateboard, te voet, ... naar school te komen. In de klassen werd besproken wat je het best kan doen als je toch te ver woont. Waarom de bus of carpooling toch nog beter is dan alleen de auto te nemen.

Maar wanneer kinderen de baan op gaan met hun fiets, step, ... vinden we het heel belangrijk dat ze dit ook goed doen, de verkeersregels gekend zijn en ze voldoende oefenkansen krijgen om het fietsen onder de knie te krijgen.

Daarom werden de slagbomen gesloten, politieagenten ter beschikking gesteld en mochten de kinderen oefenen op onze schoolstraat.

We werden echte **“Klimaat Flandriens”**



# Groene superhelden (Alle kleuterklasjes)



## Woensdag = Verwarming lager

-> **dikke truien aan en gezellig onder ons dekentje**

De verwarming werd lager of helemaal uitgezet. Iedereen deed een dikke trui aan en bracht een dekentje mee.

Juf Annelies gaf ochtendgymnastiek om ons helemaal warm te krijgen en we merken dat het ook met heel wat minder verwarming kan.

We trokken er op uit en gingen op zoek naar groene energie.

Hoe kan het anders? Hoe kunnen we toch energie krijgen zonder dat er zoveel vuile wolkjes in de lucht komen? In de buurt van de school kwamen we zonnepanelen en windmolens tegen, maar ook hoogspanningskabels en veel huizen met schoorstenen en andere minder goede energie.

We merkten dat er nog heel wat werk aan de winkel is!



## Groene superhelden (Alle kleuterklasjes)



### **Donderdag = Eet fruit / groenten / ... van HIER!**

In de klas werd besproken wat er het beste is voor de aarde, Belgische producten of producten van andere landen.

We stelden ons ook de vraag waarom het niet zo goed is om te veel vlees te eten?

We trokken er op uit naar de Okay en zochten Belgische producten.

Tot slot kregen we een lekkere BELGISCHE appel aangeboden door de OKAY.



# Groene superhelden *(Alle kleuterklasjes)*

## Vrijdag = SLOT

Op vrijdag kwamen we allemaal samen rond onze grote wereldbol.

We bekeken wat we deze week allemaal van onze wereldbol hadden getoverd:

### **Auto's, bussen, ...**

werden weg gehaald want we kwamen massaal met de fiets / step / te voet.

**Boten, vrachtwagens, vliegtuigen** met bananen en ananassen, ...

want we aten fruit met de Belgische vlag.

### **Gebouwen met energieverpilling**

want iedereen deed heel hard zijn best om zo zuinig mogelijk te zijn.

### **Koeien en varkens**

werden in de stal gestopt want we aten minder vlees.

Het was ons samen gelukt om al een heel pak wolkjes weg te toveren in 1 week tijd!

Goed gedaan allemaal, maar denk eraan..

***De groene superhelden houden jullie in het oog!!!!***



**Als jullie dachten dat kleuters niet kunnen dichten.**

**Wel, dan hebben jullie het goed mis!**

**Lees en geniet ...**

<p><b>GLITTER</b></p> <p>ZILVER, ZON</p> <p>GLITTER</p> <p>JIJ BENT MIJN</p> <p>SCHITTER!</p> <p>Nikita</p>	<p><b>REGENBOOG</b></p> <p>KLEUR, MOOI</p> <p>REGENBOOG</p> <p>TUSSEN DE WOLKEN</p> <p>ZO HOOG</p> <p>Sam</p>	<p><b>POP</b></p> <p>JACK, ELIZE</p> <p>POP</p> <p>IK STOP JULLIE IN</p> <p>HET</p> <p>SOP</p> <p>Leni</p>	<p><b>KNUFFEL</b></p> <p>MARCHEL, ZACHT</p> <p>KNUFFEL</p> <p>JIJ BENT MIJN</p> <p>HONDJE</p> <p>GEEN BUFFEL</p> <p>Rafael</p>
<p><b>FIETS</b></p> <p>BMX, BERG</p> <p>FIETS</p> <p>VOOR MIJ BEN JIJ</p> <p>NIET ZOMAAR</p> <p>IETS</p> <p>Milan</p>	<p><b>POES</b></p> <p>TUUR, ZACHT</p> <p>POES</p> <p>LIEVER VIS DAN</p> <p>APPELMOES</p> <p>Nell</p>	<p><b>WOLF</b></p> <p>SCHERPE TANDEN,</p> <p>BANG</p> <p>WOLF</p> <p>IK NOEM JOU</p> <p>DOLF</p> <p>Tara</p>	<p><b>DINOSAURUS</b></p> <p>TIRAX, BIJTEN</p> <p>DINOSAURUS</p> <p>IK GEEF JE SNEL</p> <p>EEN</p> <p>KUS</p> <p>Mats</p>
<p><b>FEEST</b></p> <p>BLOEMEN, CON-</p> <p>FETTI</p> <p>FEEST</p> <p>IK BEN HIER HET</p> <p>BEEST</p> <p>Tiana</p>	<p><b>EENHOORN</b></p> <p>PAARD, STAART</p> <p>EENHOORN</p> <p>GELUKKIG STAAT</p> <p>JOUW HOORN</p> <p>HELEMAAL VAN VO-</p> <p>REN</p> <p>Lauren</p>	<p><b>VLINDER</b></p> <p>VLIEGEN, ROOS</p> <p>VLINDER</p> <p>VLIEGEN VAN HIER</p> <p>NAAR</p> <p>GINDER</p> <p>Zoé</p>	<p><b>MONSTER</b></p> <p>BANG, GIL</p> <p>MONSTER</p> <p>IK HEET JOU</p> <p>PONSTER</p> <p>Maude</p>



<p><b>BROEK</b> STREPEN, STOF BROEK IK GOOI JOU IN DE HOEK Hope</p>	<p><b>BLOEMPOT</b> BLOEM, BLAADJES BLOEMPOT IN DE LENTE WORD IK ZOT Oona</p>
<p><b>SPOT</b> HOND, SCHATTIG SPOT IK GEEF JE EEN BOT Owen</p>	<p><b>BUITENSPELEN</b> GLIJBAAN, SPEELTUIN BUITENSPELEN IK WIL MIJN TUIN MET AL MIJN VRIENDJES DELEN Ruben</p>
<p><b>PLANT</b> AARDE, ZAADJES PLANT IK ZAAI JOU MET MIJN HAND Maria - Christina</p>	<p><b>SPEELTUIN</b> KINDEREN, GLIJBAAN SPEELTUIN IK SCHOMMEL ME SCHUIN Giullia</p>

## Op zoek naar een schat (K3 juf Kirsten & juf Shari)

Onze 3<sup>de</sup> kleuterklas ging samen met Peter Pan op avontuur.

Onze maatjes moesten heel wat opdrachten uitvoeren voor ze zelf echte piraten werden : o.a. bouwen van een schip met clics, het schilderen van een grote boot, tekenen en uitknippen van een piratenhoed, het enteren van een schip, kijken vanuit het kraaiennest,...

Pompom onze klaspop vond een schatkaart. Samen zochten we de schat in de Beemd. We sloten ons thema af met een groot piratenfeest!



## Vleugels om te groeien (11 juf Joyce & juf Cindy)

Op maandag 11 maart trokken we met het eerste leerjaar naar het Kindermuseum in Elsene. Onze tocht begon op het perron in Huizingen. Daar namen we de trein richting Etterbeek. Voor velen was dit al een heuse belevenis, zo leuk! Vanaf het station in Etterbeek, moesten we nog een kwartiertje stappen naar het Kindermuseum.

En dan begon onze tocht om onszelf en de wereld rondom ons beter te leren kennen. We bouwden ons eigen land en kozen zelf de regels, de naam en de vlag. We leerden meer over eten en gewoontes in andere culturen. In nog een andere kamer konden we onze acteerkunsten tonen in het theater. We gingen ook langs bij een enge heks in het sprookjesbos. Haar niet wekken was onze enige opdracht, anders kon het wel eens mislopen. Gelukkig hadden we een paar heel stoere kerels mee om ons te beschermen. We zochten in de fantasiewereld gouden eieren, vliegjes en een ring in de schatkist. Pas als we alles gevonden hadden, konden we verder met onze tocht. Iedereen vond het fantastisch dat we konden spelen in een museum. Een plek waar het normaal gezien rustig en stil moet zijn. We hadden een hele fijne dag, vol verrassingen en avontuur.



# Vleugels om te groeien (L1 juf Joyce & juf Cindy)





## Gedichtendag (12 juf Marleen & juf Marjolein)

---

Naar aanleiding van onze gedichtendag op 31 januari 2019 flitsen er enkele mooie gedichten in onze klas.

We onderzoeken samen het gedicht "In je hoofd..." van Theo Althuis.

Met uitbeelden, aanvullen van het gedicht, memoriseren, luisteren naar de songtekst "In mijn hoofd" van Raymond Van het Groenwoud, knutselen van een troostdoosje, ...

Theo Althuis (1941, Amsterdam) schrijft zowel voor kinderen als voor volwassenen. Naast gedichten schrijft hij ook liedjesteksten (o.a. voor Herman van Neem) toneel en televisiescènes (o.a. voor Sesamstraat en Het Klokhuis).

Omdat mooie zinnen of regels bij hem vaak tijdens een wandeling of fietstocht komen binnenwaaien, heeft hij altijd een pen op zak.

In zijn gedichten voor kinderen weet Althuis herkenbare situaties in een even eenvoudige als rake taal te vatten met een knipoog.



In je hoofd  
kun je alles.  
Fietsen naar de maan,  
boven op de wolken staan.  
Strelen met je handen los,  
lopen door een donker bos.

Vechten als een tijger,  
dansen met een elf.  
Afscheid nemen  
zonder tranen,  
alles gaat vanzelf.

Wanneer we bij de laatste regel van het gedicht een warm en een gevoelig klasgesprek voeren... blijkt opnieuw dat kinderen oprechte en troostende kanjers zijn!

Onze frietdoosjes worden prachtige troostdoosjes met binnenin kleine voorwerpjes zoals een woordje, een tekening, een herinnering,...

Kinderen brengen de volgende dag zelf gedichtjes mee om voor te lezen.

Eentje maakt zelf een gedichtje en leest deze vol vuur en passie voor in de klas!

Ik ben Ilias,

Ik zit in een leuke klas,  
met meester Alex en juf Marleen  
zoals hen is er maar één.

Ik speel vaak met Jack de Mol  
samen maken we veel lol.

Rekenen doe ik met Baptiste  
het gebeurt nooit dat hij zich vergist.  
Ik hou van met mijn vriendjes spelen  
hier op school zal ik me nooit vervelen  
Voetbal spelen maakt mij blij  
En jullie zijn allemaal vrienden van mij.

Een mama komt in de namiddag zelf 5 gedichtjes voordragen in onze klas.

Dank u wel mama van Ilias.

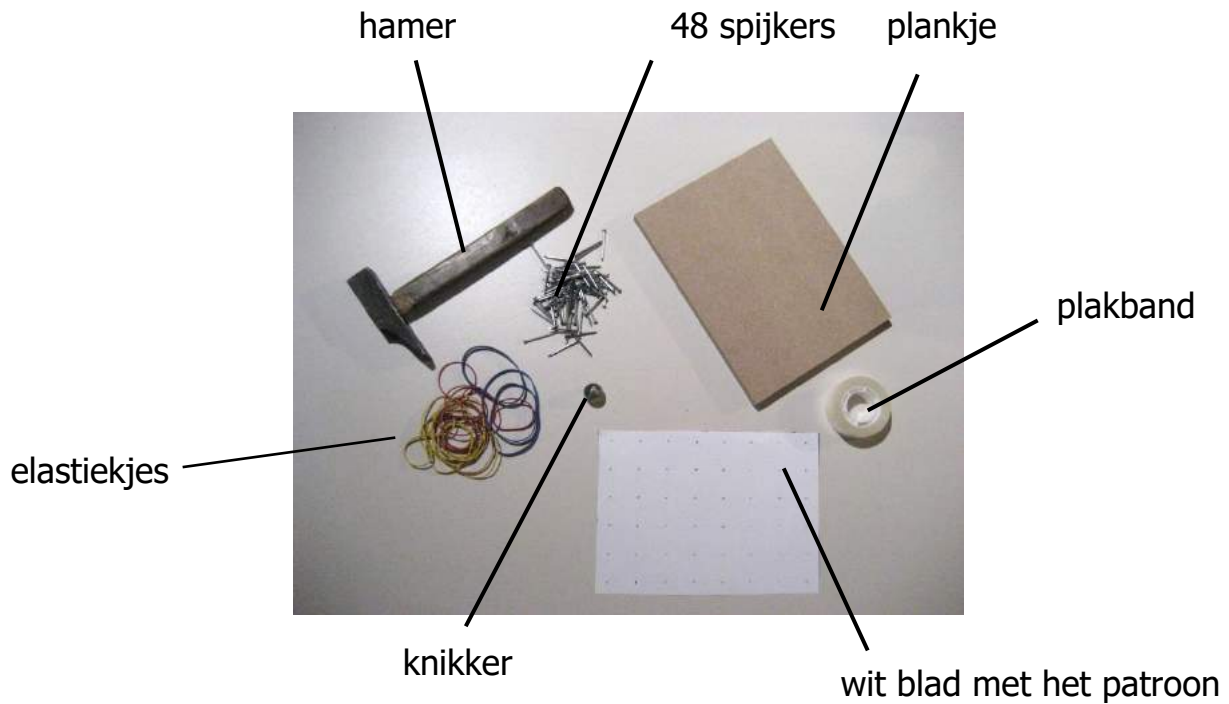
Zo zie je maar... ook in het tweede leerjaar genieten we van “voordrachtkunst!”



# Speel je mee? (12 juf Marleen & juf Marjolein)

Tijdens het thema 'Speel je mee' maakten we ons eigen speelgoed. Volg het stappenplan en maak zelf een knikkerbaan. Veel succes!

## Benodigheden :



## Werkwijze:

1. Neem de plakband en kleef het wit blad met het patroon op het plankje.
2. Neem de hamer en de 48 spijkers.
3. Zet de spijker op een puntje op het blad en sla de spijker met de hamer in het plankje.

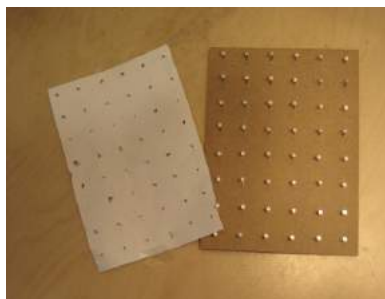


## Speel je mee (12 juf Marleen & juf Marjolein)

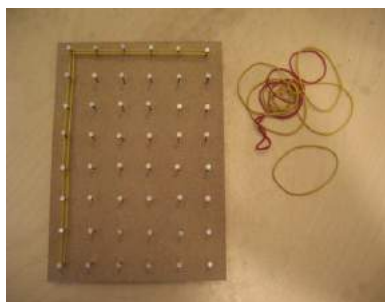
4. Herhaal **stap 3** tot alle spijkers in het plankje geslagen zijn en in elk puntje een spijker zit.



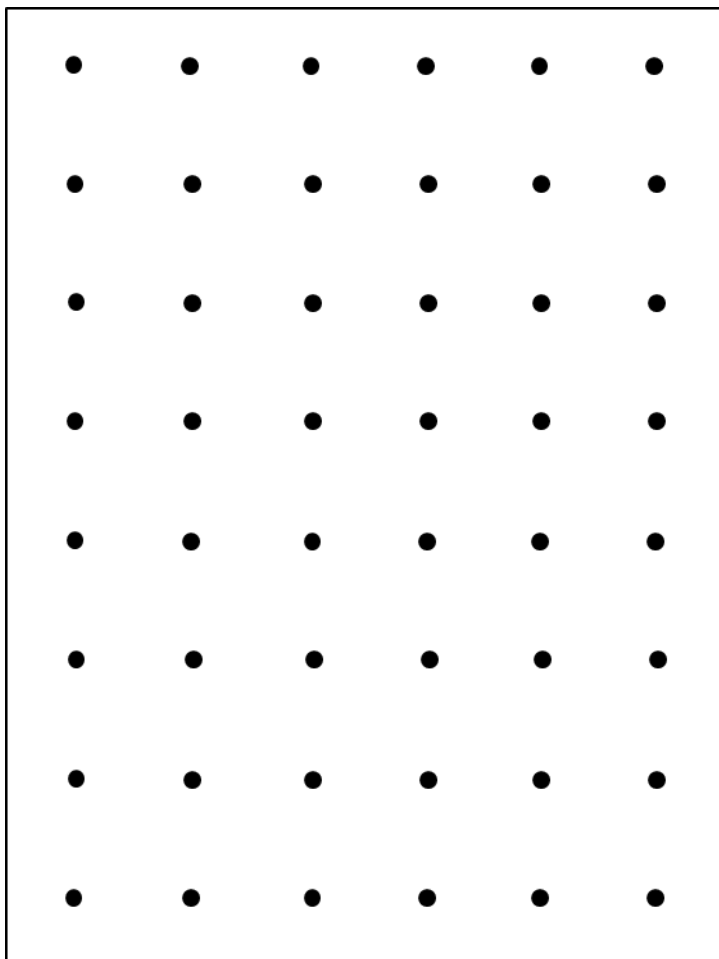
5. Scheur het wit blad van het plankje.



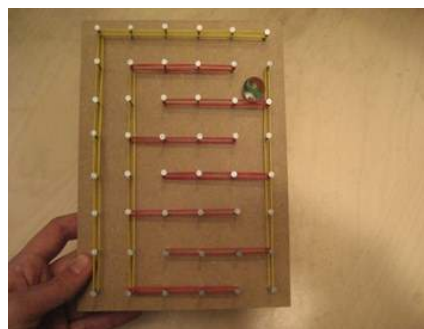
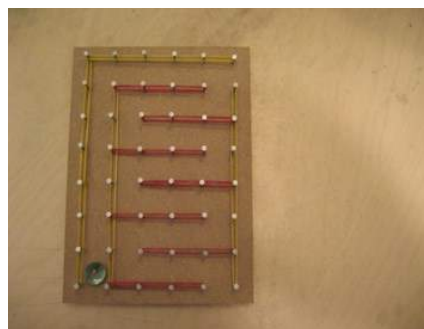
6. Neem de elastiekjes en maak de baan die de knikker moet volgen door de elastiekjes over de spijkers te schuiven.



Teken hier de weg van de knikker:



7. Klaar? Leg de knikker aan de start en laat hem rollen tot aan de finish.



## Speel je mee (12 juf Marleen & juf Marijolein)

We zijn heel blij met onze resultaten!



We vonden het fijn om te leren timmeren met een hamer.

Als het goed weer was, timmerden we buiten. Het timmeren maakte veel lawaai.

Het was moeilijk om alle spijkers recht in het plankje te slaan. Na een tijdje oefenen lukte het beter en beter.

Je moet heel voorzichtig zijn, want sommigen timmerden ook op hun vinger.

We waren heel trots toen alle spijkers in het plankje zaten!

Iedereen mocht zijn eigen weg van de knikker kiezen. Zo werd iedere knikkerbaan speciaal.

Als de knikkerbaan klaar was, konden we hem testen door er een knikker in te leggen. Wat was dat spannend!

## **Fietsen voor het klimaat** (L3 juf Magali en juf Sarah)

De week van 11 februari stond helemaal in het teken van ons klimaat. We leerden over luchtvervuiling en wat we zelf konden veranderen. Een hoogtepunt van deze week was dinsdag 12 februari. Op die dag moesten we allemaal met de fiets naar school komen. Er stond ons een verrassing te wachten. Gedurende een halfuurtje mochten we vrij fietsen tussen de slagbomen. We reden op straat en moesten ons dus ook aan de verkeersregels houden. We moesten mooi rechts houden en achter elkaar rijden. Voor sommigen lukte dit toch nog niet zo goed.

De politie en de gemeentewachten stonden ook paraat om alles veilig te houden voor ons.



## Een stamboom in de familie (13 juf Magali en juf Sarah)

Tijdens de lessen wereldoriëntatie werkten we rond het thema 'familie'. Ook tijdens muzische vorming werkten we hieraan. We kregen een kaartje met een personage en moesten onze familie zoeken.

Nadien mochten we ons verkleden in ons thema. Jongens konden meisjes zijn en omgekeerd. Sommige jongens kwamen echt met een pruik naar school! Het moest een vakantiefoto zijn, dus we mochten ook een land kiezen. Kinderen die een strandvakantie kozen, brachten hun zwemspullen mee. Er was zelf een groep die een grote poster van de zee gemaakt hadden als achtergrond.

Zelf de huisdieren werden niet vergeten! In 1 van de groepjes was er ook een kat!

Wanneer we klaarstonden als 'familie' trok de juf een foto.

Elke groep had wel iets leuks bedacht. Het was een toffe opdracht. De resultaten kunnen jullie hier nu zien. *(geschreven door Paulien)*



## Herisemmolen (L3 juf Magali en juf Sarah)

Naar jaarlijkse gewoonte ging ook dit schooljaar het derde leerjaar op stap naar de Herisemmolen te Dworp. We werden ontvangen door de gidsen en ze leerden ons heel wat bij over de geschiedenis van het papier. Ook het zelf scheppen van papier kwam aan bod. Dat mochten we nadien zelf proberen. Het resultaat namen de kinderen mee naar huis.



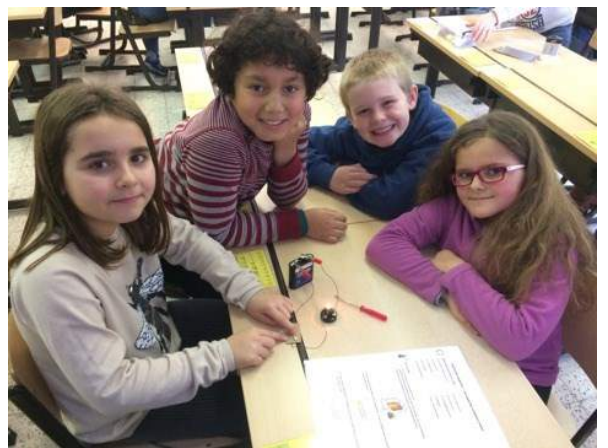
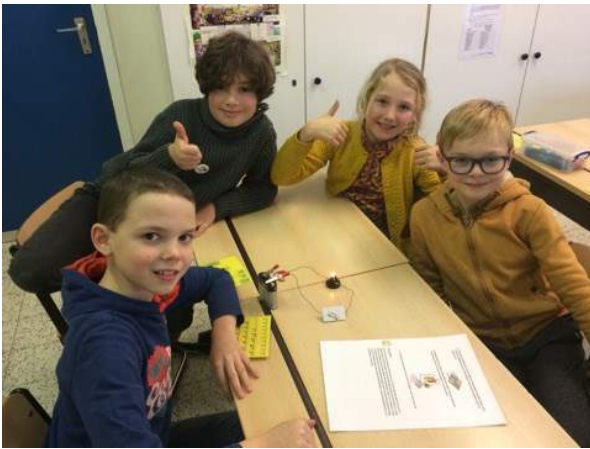


## Machtig krachtig (14 meester Kevin en juf Sara)

Tijdens het WO-thema 'Machtig krachtig' leerden we heel wat over energie en batterijen. Op het einde van het thema wou de meester zien of we alles wat we geleerd hadden ook konden toepassen.

We kregen allerlei materiaal (een platte batterij, elektriciteitsdraad, een lampje, een fitting, ...) en werden uitgedaagd om met al het materiaal het lampje te laten branden. Het was wat zoeken, maar iedereen slaagde er in om dit tot een goed einde te brengen. Nadien maakten we een paperclip-schakelaar. Deze schakelaar moesten we in de stroomkring plaatsen. Zo konden we zelf het lampje aan en uit doen. Tenslotte maakten we ook nog een deurmatalarm. Hiervoor ruilden we het lampje voor een zoemer. Als iemand op het alarm stapt, wordt de stroomkring gesloten en hoor je de zoemer.

Ook de kinderen van juf Sara kwamen bij meester Kevin om met dit materiaal aan de slag te gaan, terwijl de kinderen van meester Kevin bij juf Sara een muzische activiteit deden.



## **Bumpfun** (L4 meester Kevin en juf Sara)

Net als vorig schooljaar konden wij ook dit jaar genieten van enkele superleuke springkastelen van BUMPFUN in de turnzaal. De klas van juf Sara en meester Kevin genoten er met volle teugen van!

We leefden ons uit als sumoworstelaar, gleden van de hoge schuifaf, klonnen en klauterden. Over een fijne ontspanning gesproken tussen al die zware lessen!



## Varen met de milieuboot (15 juf Amanda en juf Iris)

Op vrijdag 15 maart om 8.30uur vertrokken we met auto's richting Halle.

Daar lag de milieuboot aan de linkeroever al op ons te wachten. De milieuboot is in de letterlijke zin een 'milieuboot'. Er is een waterzuiveringsinstallatie aan boord dat het afvalwater zuivert. Dit gezuiverde water wordt gedeeltelijk hergebruikt voor het doorspoelen van toiletten. De gebruikte materialen zijn milieuvriendelijk en duurzaam, de zitbanken aan dek zijn vervaardigd uit gerecycleerde petflessen. Eerst kregen we met beide klassen uitleg over de geschiedenis en het uitzicht van het kanaal, maar ook over de natuurontwikkeling in en rond het water en de waterlopen.

Na een korte pauze werden de klassen opgesplitst. We schepten water uit het kanaal en deden allerhande proefjes: de temperatuur, de helderheid en de zuiverheid meten van het water. Daarnaast bestudeerden we ook een aantal waterdiertjes aan de hand van een determinatietabel.

Tenslotte bestudeerden we de milieuproblematiek aan de hand van een aantal opdrachten, zoals puzzels oplossen.

Het werd een leuke, maar vooral educatieve uitstap.



# Varen met de milieuboot (L5 juf Amanda en juf Iris)



## Romeo en Julia 2.0. (L5 juf Amanda en juf Iris)

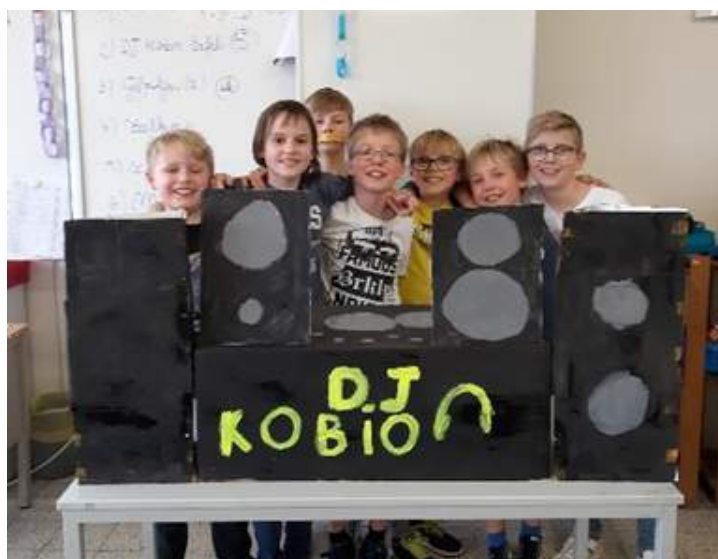
Leerlingen van het 5<sup>de</sup> leerjaar spelen toneel!

De leerlingen van 5I zijn momenteel bezig met een toneeltukje: ze hebben gekozen voor het klassieke stuk van William Shakespeare "Romeo en Julia", maar dan in een moderner jasje.

De leerlingen hebben de belangrijkste scènes gekozen en de teksten geschreven. Eveneens is er dans en muziek in verwerkt. Ook het maken van de decors nemen ze voor hun rekening.

De repetities zijn al volop aan de gang en het zal niet meer lang duren dat ze het eindresultaat kunnen laten zien aan hun medeleerlingen op school.

Het is fijn om met zo een enthousiaste, creatieve groep aan de slag te gaan!



## Het 6<sup>de</sup> leerjaar op sneeuwklassen in Leysin!

### Enkele fragmenten uit ons sneeuwklasdagboek . . .

Woensdag 9 januari 2019, de eerste keer op latten.

Al hadden heel wat kinderen geoeft op matten.

Hier in LEYSIN viel er vannacht heel wat verse sneeuw, een heel dik pak.

En leren skiën lukte bij de meesten ook met gemak.

Bijna alle kinderen waren super enthousiast na de les, maar vielen nog wel vaak, helaas.

Daarna was het tijd voor het middagmaal: witloof met ham en kaas!

Na het eten deden we een aantal proefjes in de sneeuw met onze moni's Evy en Florence.

En er bleef nadien nog wat tijd over voor sneeuwpret, wat een chance!



Donderdag 10 januari is het vandaag.

Met een lekker ontbijtje vulden we onze maag.

Dan klaarmaken voor skidag twee.

Met de glimlach gingen alle kinderen met de skimoni's mee.

Het skiën lukt al erg goed, niemand die het nog niet kan.

Daarna tijd voor kipkebab, daar aten we er meer dan eentje van!

Na de middag een stevige wandeling en met de eitjeslift naar boven.

Dat we de Mont Blanc en het meer van Genève gingen zien, hadden we niet moeten beloven.

Er hing immers erg veel mist, dus konden we niet veel zien.

Maar de speelpret achteraf kreeg van ons 10 op 10.

Na de vol-au-vent met frietjes is het dan eindelijk tijd voor een avondje spel.

Naar de casinoavond verlangen de kinderen zeker wel!



## Sneeuwklassen (16 juf Nele en juf Eline)



Zaterdag 12 januari, het weekend is hier goed begonnen.

We zijn ook allemaal nog euforisch omdat we de casinoavond wonnen.

We zijn we al goede skiërs na 4 dagen.

Ook de koude sneeuw kunnen we allemaal wel goed verdragen.

Deze voormiddag was het een mooi weertje op de piste.

Na de middag speelden we een monispel, want wij hebben toffe moni's, maar dat is iets wat jullie wellicht al wisten.

Op het menu vanmiddag stond calamares of ravioli.

Geen enkel kind zegt: "Het eten hier lust ik ni!"

Vanavond doen we een quiz samen met de kinderen van Lot, dat wordt vast fijn!

Welke kinderen zouden straks de winnaars zijn?



Zondag 13 januari, vandaag wordt Diogo 12 jaar.

Toen we vanmorgen met iedereen in zijn kamer stonden te zingen, keek hij wat raar.

Bij het ontbijt lagen er croissants klaar, wat een heerlijk begin van de dag.

En toen zagen we ook dat er wel 40 centimeter extra sneeuw buiten lag.

Iedereen nam vandaag de skilift tot boven op de berg.

En wie viel vond dit dankzij de vele verse sneeuw niet erg.

Rond de middag kwamen al onze skiërs veilig, maar vol sneeuw binnen.

Het was immers tijd om aan ons middagmaal te beginnen.

## Sneeuwklassen (16 juf Nele en juf Eline)

We aten “mah meeh”, kan iemand van jullie raden wat dat is? (zie foto)

Het is geen groente, dessertje of vis!

In de namiddag leerden we over de huizenbouw en nadien deden we ook een dierenquiz.

Nu kunnen we van alle dieren in dit sneeuwklasland vertellen wat het is!

Vervolgens mochten we van heerlijke fishsticks met bloemkool smullen.

Ook met de vanillepudding konden we ons buikje vullen.

Was dit alles voor vandaag? Nee, de dansavond komt er zo meteen aan.

Jammer genoeg namen we eerst afscheid, want meester Jo en juf Ann zijn net weggegaan.

Bedankt voor jullie bezoek, het deed plezier.

Maar wij blijven toch nog enkele dagen hier!



Dinsdag 15 januari, nog 1 verslagje om het af te leren, alvorens we naar huis terug keren.

De laatste skiles met goede sneeuw en heel veel zon, dit hadden we niet durven hopen.

Na het middagmaal snel valiezen maken en naar het dorp om souvenirs te kopen.

Vandaag was het 4-uurtje buiten op het terras, een echte après-ski met muziek en dans.

Snel nog wat fotootjes trekken, want dit is de laatste kans.

Als avondmaal een cordon blue met stampot.

En dan inpakken en wegwezen begot!

Met de bus en dan de trein,

Even slapen en we zullen er snel zijn!





# Sneeuwklassen (L6 juf Nele en juf Eline)



# Kindergemeenteraad Beersel

In januari werd de kindergemeenteraad 2019 geïnstalleerd. Elke school kreeg net als de voorbije jaren drie plaatsen om in te vullen. Voor onze school trokken Lille Onkelinx, Noa Van Hecke en Camillo Arriagada Rojas naar de raadzaal van het gemeentehuis Rondenbos te Alsemberg.

De nieuwe kinderraadsleden beloofden hun best te doen voor alle kinderen in Beersel. Dit deden zij in aanwezigheid van de burgemeester Hugo Vandaele en schepenen van Onderwijs en Jeugd, Jo Vander-Meylen. Nadien werd er door de nieuwe kinderraads-leden per school één kinderschepen verkozen. Voor onze school werd dit Lille Onkelinx.

Uit alle kinderschepenen werd er dan een nieuwe kinderburgemeester verkozen. Dit jaar werd dit Lore Verhaegen van GBS Dworp.

Gaandeweg leren de kinderen hoe een democratie werkt en hoe verkiezingen verlopen. De kindergemeenteraad is een adviesraad waarnaar geluisterd wordt. Ze zullen ook dit jaar weer overleggen over hoe ze het leven van de kinderen die in Beersel wonen en/of school lopen zo aangenaam mogelijk kunnen maken.

Wij wensen hen alvast veel succes !





## ***Vrijdag 29 maart ...***

***Een schitterende blauwe lucht, een stralend zonnetje en blijgezinde kinderen...***

***Alle ingrediënten voor een geslaagde carnaval ...***

Vrijdagochtend zat de sfeer bij de leerkrachten er al goed in. Het was nog geen 8 uur toen de carnavalsmuziek over de speelplaats galmde en de leerkrachten al dansend en springend de kinderen opwachten.

Om 10 uur vertrok iedereen in stoet door de straten van Huizingen. Heel wat ouders, grootouders en buurtbewoners stonden langs de kant te wachten.

Tijdens de middag konden de kinderen, groot en klein, aanschuiven aan de 'Frietotto' voor een lekker pakje frieten.

De namiddag vloog voorbij dankzij een fantastisch spel.

***Bedankt aan iedereen !***



***Na de paasvakantie hebben we een drukke periode voor de boeg.  
Graag zetten we alles nog eens op een rijtje:***

Verlofdagen:

<i>zaterdag 6 april – maandag 22 april</i>	<i>paasvakantie</i>
<i>woensdag 1 mei</i>	<i>dag van de arbeid</i>
<i>woensdag 8 mei</i>	<i>pedagogische studiedag</i>
<i>woensdag 15 mei</i>	<i>lokale verlofdag</i>
<i>donderdag 30 mei</i>	<i>O.H. Hemelvaart</i>
<i>vrijdag 31 mei</i>	<i>brugdag</i>
<i>maandag 10 juni</i>	<i>Pinkstermaandag</i>

Activiteiten:

<i>woensdag 2 mei – donderdag 3 mei</i>	<i>Hanenbos: 3KK-1<sup>ste</sup> Lj</i>
<i>zondag 5 mei</i>	<i>Eerste Communie</i>
<i>zaterdag 18 – zondag 19 mei</i>	<i>Feest op school</i>
<i>woensdag 22 mei – vrijdag 24 mei</i>	<i>Avonturenklassen: 4<sup>de</sup> Lj</i>
<i>zondag 9 juni</i>	<i>Vormsel</i>
<i>zondag 16 juni</i>	<i>Feest Vrijzinnige jeugd</i>

